

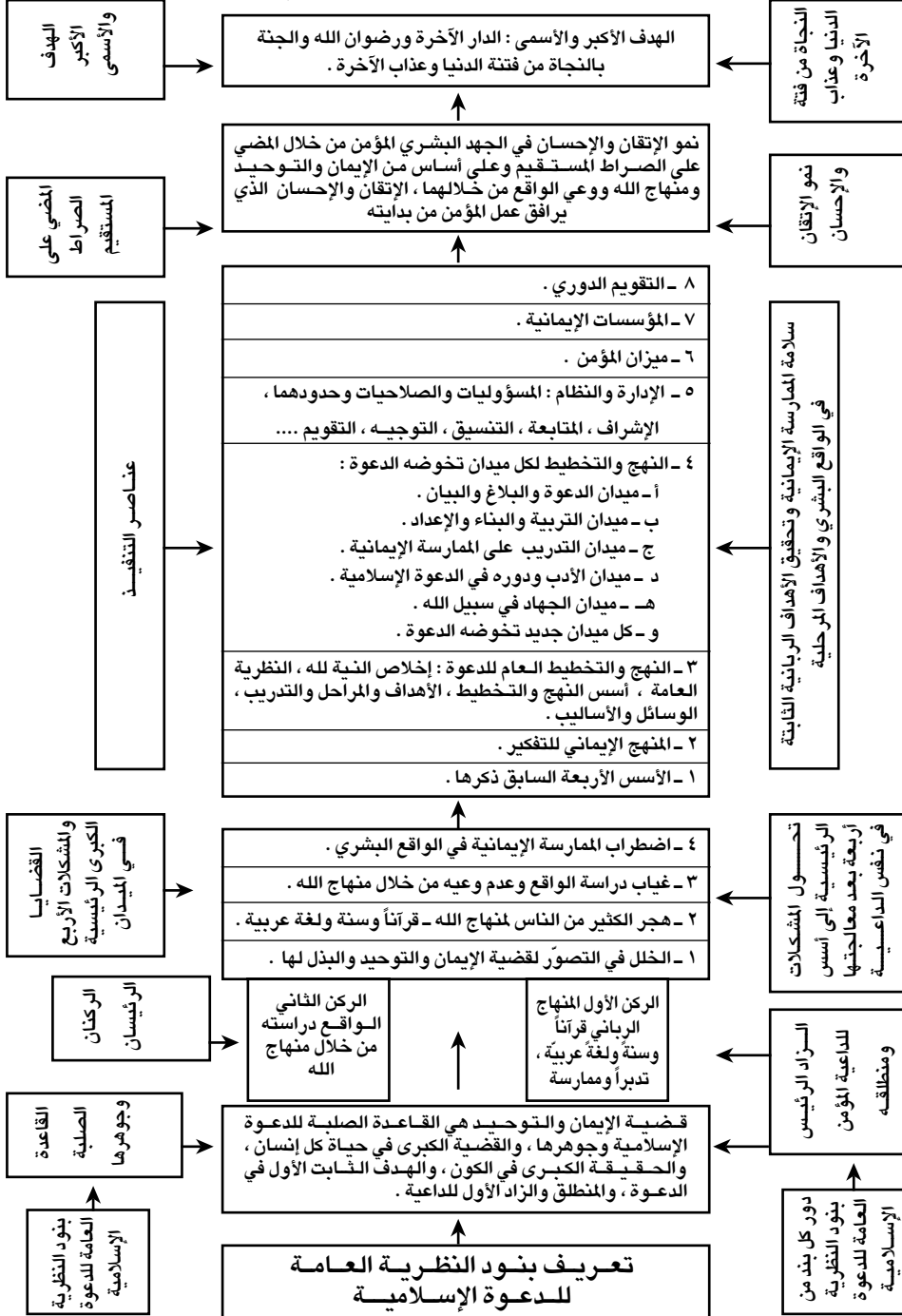
نهج مدرسة
لقاء المؤمنين وبناء الجيل المؤمن
المناهج التطبيقية
ونماذجها

قائمة
المناهج التطبيقية

١.	النظرية العامة للدعوة الإسلامية .
٢.	المناهج الفردي نظريته ومراحله في جداول :
٣.	أ . نظرية المنهاج الفردي في جداول . ب. المراحل الثلاثة الأولى للمنهاج الفردي في جداول . ج. المنهاج الفردي للأبناء - المرحلة الابتدائية والمتوسطة - الدراسة والتدبر . ج. المنهاج الفردي للأبناء - المرحلة الابتدائية والمتوسطة - والممارسة الإيمانية والتدريب . د. المنهاج الفردي للأبناء - المرحلة الثانوية - الدراسة والتدبر . د. المنهاج الفردي للأبناء - المرحلة الثانوية - والممارسة الإيمانية والتدريب . هـ. المنهاج الفردي - لمرحلة التأهيل - الدراسة والتدبر . هـ. المنهاج الفردي - لمرحلة التأهيل - الممارسة الإيمانية والتدريب . و. المنهاج الفردي العام - الدراسة والتدبر - النموذج العام المعبأ . و. المنهاج الفردي العام - تابع الدراسة والتدبر - النموذج العام المعبأ . ز. المنهاج الفردي - النموذج العام - الدراسة والتدبر . ز. المنهاج الفردي - النموذج العام - الممارسة الإيمانية والتدريب . ح. المنهاج الفردي المبسط : الدراسة والتدبر .
٤.	بيان الإشراف على المناهج الفردية : أ. بيان الإشراف على المناهج الفردية : بيان الأشراف على النموذج العام . ب. بيان الإشراف على المناهج الفردية : بيان الأشراف على نموذج التأهيل .
٥.	منهج اللقاء . منهج اللقاء : شرح الفقرات وطريقة تناولها بأرقامها
٦.	الخطة اليومية (نموذج - مثال)
٧.	الخطة الأسبوعية وعناصرها

الخطة الأسبوعية (نموذج ومثال)	
الخطة السنوية لعام (لعناصر الخطة السنوية ماعدا التدريب)	.٨
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الدوري) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الدوري) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الدوري) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام / (التدريب المرحلي) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام / (التدريب المرحلي) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام / (التدريب المرحلي) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام / (التدريب المرحلي) يبتدىء من السنة الثانية	
جدول الخطة السنوية لعام / (التدريب المرحلي) يبتدىء من السنة الثانية	
خطة السفر - أولاً المعلومات - ثانياً : البرامج والواجبات	.٩
ميزان المؤمن	.١٠
التقويم السنوي للداعية	.١١
التقويم السنوي لمنهج اللقاء	.١٢
الدراسة النامية	.١٣
نموذج أحداث الصحافة المرئية والمسموعة	.١٤
بيان لتسجيل الكتب التي تدرس في الواقع المنهجي	.١٥
نموذج تفعيل زيارة موقع مدرسة لقاء المؤمنين	.١٦
نموذج الصواب والخطأ	.١٧

١ - النظرية العامة للدعوة الإسلامية



٢ - المنهاج الفردي نظريته ومراحله في جداول :

أ - نظرية المنهاج الفردي في جداول

أ - ١ : البنود الرئيسية الأساسية في النظرية :

المنهاج الرباني	الواقف	الممارسة الإيمانية والتدريب
-----------------	--------	-----------------------------

أ - ٢ : البنود الرئيسية والمساعدة لتدبر منهاج الله وممارسته :

المنهاج الرباني	الواقف	العلوم المساعدة	فقه الدعوة	الممارسة الإيمانية والتدريب
-----------------	--------	-----------------	------------	-----------------------------

أ - ٣ : البند الأول وفقراته :

المنهاج الرباني			
القرآن الكريم	السنة المطهرة	السيرة النبوية	اللغة العربية

أ - ٤ : الفقرة الأولى وعناصرها :

القرآن الكريم			
التلاوة	الدارسة	الحفظ	المراجعة

أ - ٥ : الفقرة الثانية وعناصرها :

السنة والسيرة	
الدراسة	المراجعة

أ - ٦ : الفقرة الثالثة وعناصرها :

اللغة العربية			
النحو والصرف	البلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي

المناهج التطبيقية ونماذجها

المنهاج الفردي نظريته ومراحله

أ - ٧ : البند الأول و فقراته وعناصره :

المنهاج الرباني												
اللغة العربية				السيرة النبوية		السنة المطهرة		القرآن الكريم				
الخط	العربي	الإسلامي	البلاغة	والصروف	الجمعة	الدراسة	الجمعة	الدراسة	الجمعة	الجمعة	الدراسة	التلاوة

أ - ٨ : البند الثاني و فقراته :

الواقع		
المنهجي	الآني	الشخصي

أ - ٩ : العلوم المساعدة :

العلوم المساعدة						
السيرة	الخلفاء الراشدون	حياة الصحابة والتابعون	التاريخ الإسلامي	علوم القرآن	مصطلح الحديث	أصول الفقه

أ - ١٠ : الممارسة الإيمانية :

قواعد أساسية للتذكير والمراجعة الدورية	التدريب على قواعد الممارسة الإيمانية	التدريب على الممارسة الإيمانية : الدعوة والبلاغ والبيان	التدريب على الممارسة الإيمانية : الفوري ، المرحلي ، الدوري ، المستمر	التذكير بالقواعد الأساسية	الشعائر والأذكار	التدريب على قواعد الممارسة الإيمانية	قواعد أساسية للتذكير والمراجعة الدورية
--	--------------------------------------	---	--	---------------------------	------------------	--------------------------------------	--

ب - المراحل الثلاثة الأولى للمنهاج الفردي في جداول :

* المرحلة الأولى :

المنهاج الرباني	الوقائع	الممارسة الإيمانية	
		القرآن الكريم	اللغة العربية
السنة	(١) أهمية دراسة	(١) أسس التوحيد .	حسب مستوى المسلم
دراسة	الوقائع في النظرة الإيمانية .	(٢) الشعائر التعبدية .	
التلاوة	(٢) نظريته : - الشخصي . - الآني . - المنهجي	(٣) القواعد الإيمانية الأساسية للممارسة الإيمانية .	
		(٤) قضية للتدريب على التفكير والحل ، وتنمية المواهب .	
		(٥) التدريب الفوري .	

* المرحلة الثانية :

المنهاج الرباني	الوقائع	الممارسة الإيمانية (العمل الصالح)	
		القرآن الكريم	اللغة العربية
السنة والسيره	(١) الإنسان وطبيعته ودراسة الناس .	(١) الشعائر .	حسب مستوى
دراسة	(٢) الدراسة النامية .	(٢) المحاسبة والتذكير .	
الدراسة	(٣) الوقائع الآني .	(٣) الذكر والدعاء وأسس التوحيد .	
		(٤) مجاهدة النفس وسائر أبواب الجهاد .	
		(٥) المبادرة الذاتية .	
		(٦) التزام المؤمن لحدوده وإنزال الناس منازلهم .	
		(٧) الدعوة إلى الله ورسوله والمساهمة في إعداد القوة في الأمة لتحقيق أهداف لقاء المؤمنين والجهاد في سبيل الله .	
		(٨) قضية للتدريب على التفكير والحل ، وتنمية المواهب .	
		(٩) التدريب الفوري والمرحلي .	

المنهاج التطبيقية ونماذجها

المنهاج الفردي نظريته ومراحله

* المرحلة الثالثة : الدراسة والتدبير :

البند	المنهاج الرباني						الواقع	العلوم المساعدة	فقه الدعوة	الممارسة الإيمانية والتدريب عليها
	اللغة العربية	السنة	القرآن الكريم							
الفقرة							- الشخصي . - الأنسي . - المنهجي	السيرة والصحابية	(١) فقه الشعائر . (٢) التوحيد وواقعنا المعاصر . (٣) الولاء بين منهج الله والواقع . (٤) النية في الإسلام وبعدها الإنساني . (٥) الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام . (٦) المسؤولية الفردية .	(٧) الشعائر والأذكار . (٨) تذكير بما سبق . (٩) النصيحة . (١٠) الرأي . (١١) السمع والطاعة في الإسلام . (١٢) قضية للتدريب على التفكير والحل وتنمية المواهب . (١٣) التدريب الفوري ، المرحلي ، الدوري ، المستمر .
العناصر	النحو والصرف	المراجعة	الدراسة	المراجعة والتعهد	الحفظ والتدبير	الدراسة				
التلاوة والتدبير										
المراجع										
المعدل	اليومي									
	الأسبوعي									
	الشهري									
	السنتوي									
الأشهر										

المناهج التطبيقية ونماذجها

المنهاج الفردي نظريته ومراحله

* المرحلة الثالثة :
العمل الصالح (الممارسة الإيمانية)

الاقتصاد	الإعلام	النشاط الاجتماعي	قواعد صحية	التدريب	قواعد في الممارسة والتطبيق	الدعوة	الشعائر					القواعد الإيمانية
							النوافل			الفرائض		
١ - الكسب الحلال . ٢ - الإنفاق الحلال .	١ - وسائله ٢ - أساليبه ٣ - الرأي العام . ٤ - التخصص العلمي .	١ - صلة الرحم . ٢ - الجوار . ٣ - الأصدقاء . ٤ - المناسبات الإجتماعية . ٥ - أخوة الإيمان .	١ - تخفيف الطعام . ٢ - الرياضة . ٣ - المشي . ٤ - الجري . ٥ - السباحة . ٦ - الفحص الطبي . ٧ - النوم المبكر والاستيقاظ المبكر .	الفوري المرحلي الدوري المستمر	١ - المحاسبة . ٢ - الذكر والدعاء . ٣ - مجاهدة النفس وسائر أبواب الجهاد في سبيل الله . ٤ - المبادرة الذاتية . ٥ - التزام المؤمن لحدوده . ٦ - إنزال الناس منازلهم . ٧ - النصيحة . ٨ - الرأي . ٩ - السمع والطاعة . ١٠ - أدب الاختلاف . ١١ - الممارسة بين الخطأ والصواب . ١٢ - الموازنة . ١٣ - رد الأمور إلى منهاج الله . ١٤ - النهج والتخطيط . ١٥ - الإدارة والتنظيم . ١٦ - الشورى . ١٧ - الأسرة والبيت . ١٨ - الذوق الاجتماعي . ١٩ - الإنفاق . ٢٠ - حماية أخوة الإيمان بمسؤولياتها وحقوقها بين المؤمنين عامة .	١ - التدريب على : أ . دراسة الواقع . ب . دراسة الناس وقضاياهم ج . أساليب الدعوة ومراحلها ٢ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ٣ - ممارسة الدعوة في الواقع . ٤ - لقاء المؤمن بالمؤمن ونهجه	صلاة الجمعة	صلاة الفجر	الصيام	قيام الليل	نافلة أخرى	١ - النية . ٢ - الإيمان . ٣ - الولاء . ٤ - العهد . ٥ - الروابط الإيمانية

ج - المنهاج الفردي للأبناء
المرحلة الابتدائية والمتوسطة
١ - الدراسة والتدبر

قصص من السيرة والصحابة والخلفاء الراشدين والتابعين	الواقع		المنهاج الرباني						البند
	الواقع المنهجي مبسطة	إذاعة صحيفة مجلة	اللغة العربية ووجوب التحدث بالفصحي	السيرة النبوية	السنة	القرآن الكريم			الفقرة
			النحو والأدب	دراسة ومراجعة	دراسة ومراجعة	مراجعة وتعهد	حفظ وتدبر	تلاوة وتدبر	العنصر
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
									المرجع
									اليومي
									الأسبوعي
									الشهري
									السنوي
									الخطة الأسبوعية
									البداية
									محرم
									صفر
									ربيع أول
									ربيع الثاني
									جمادى الأولى
									جمادى الثانية
									رجب
									شعبان
									رمضان
									شوال
									ذو القعدة
									ذو الحجة

المناهج التطبيقية ونماذجها

المنهاج الفردي نظريته ومراحله

ج - المنهاج الفردي للأبناء المرحلة الابتدائية والمتوسطة : الدراسة والممارسة : (٢) الممارسة الإيمانية والتدريب

التدريب على قواعد في النشاط					التدريب على التفكير الإيماني ومواجهة المشكلات وحلها ، وتنمية المواهب التدريب الفوري ، الرحلي ، الدوري ، السنوي	التذكير بالتقواعد الأساسية	الشعائر				الشهر	التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق	قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)
الصحي والرياضي	الإعلام وزيارة الموقع	الخطبة السنوية	الخطبة الأسبوعية	الخطبة اليومية			نوافل أخرى	القيام اليومي في الشهر	الصيام أيام في الشهر	صلاة التجر في المسجد			
										خطبة الأسبوعية	١ - قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم . أ - التوبة : وسائل وأساليب التذكير والتجديد والنتي . ب - حسن أداء الشعائر والخشوع فيها . ج - الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم . د - مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كله . هـ - الإنفاق في سبيل الله . و - الممارسة الإيمانية وخصائصها . ز - المبادرة الذاتية . ح - معرفة المسلم لحدوده . ط - الموازنة بين المسؤوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم .	١ - الإيمان والتوحيد . ٢ - التوبة . ٣ - الولاء . ٤ - العهد . ٥ - الأهداف . ٦ - النظرة العامة للدعوة . ٧ - النهج والخطبة . ٨ - الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل .	
										محرم	٢ - قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة . أ - الدعوة ومرآحتها المختلفة . ب - الآداب الإسلامية في العلاقات والمعاملات والنوم والطعام وغير ذلك . ج - النوم المبكر والاستيقاظ المبكر . د - وسائل الراحة والتنشيط . هـ - حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب .	و يتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها ويطهها بالكتساب والسنة والواقع . ويكون هناك مراجعة وتركير أوسع ذلك من ذلك كل عدد من السنين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .	
										صفر	٣ - قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية . أ - الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي . ب - إنزال الناس منازلهم . ج - الموازنة بين مسؤوليات الفرد والأمة . د - السقر والرحلات . هـ - الرياضة والقواعد الصحية . و - التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة .		
										ربيع أول	٤ - قضايا إيمانية في حياة الأمة . أ - رد الأمور إلى مناهج الله . ب - النصيحة وأدائها وقواعدها . ج - حرية الرأي وحدوده . د - السمع والطاعة . هـ - الموازنة عند تحديد الرأي والموقف . و - الخطأ والصواب . ز - آداب الاختلاف وحدوده . ح - الإدارة والنظام . ط - النهج والتخطيط . ي - الفوري وممارستها الإيمانية .		
										ربيع الثاني	٥ - التقويم . أ - قواعد التقويم على أساس مناهج الله . ب - امتداد التقويم الدوري . ج - امتداد التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب - العمل والممارسة . ٦ - ميزان المؤمن .		
										جمادى الأولى			
										جمادى الثانية			
										رجب			
										شعبان			
										رمضان			
										شوال			
										ذو القعدة			
										ذو الحجة			

د - المنهاج الفردي للأبناء
المرحلة الثانوية : الدراسة والممارسة :
١ - الدراسة والتدبر

علوم مساعدة	وقت الدرس	الواقع		المنهاج الرباعي						البند
		إذاعة	الواقع	اللغة العربية ووجوب التحدث بالفصحى	السيرة النبوية	السنة	القرآن الكريم	الفقرة		
سيرة		صحيفة	المنهجي	النحو، البلاغة	دراسة ومراجعة	دراسة ومراجعة	مراجعة	حفظ وتدبر	تلاوة وتدبر	العنصر
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										المرجع
										اليومي
										الأسبوعي
										الشهري
										السنوي
										الخطة الأسبوعية
										البداية
										محرم
										صفر
										ربيع أول
										ربيع الثاني
										جمادى الأولى
										جمادى الثانية
										رجب
										شعبان
										رمضان
										شوال
										ذو القعدة
										ذو الحجة

المنهاج التطبيقية ونماذجها

المنهاج الفردي نظريته ومراحلها

د - المنهاج الفردي للأبناء المرحلة الثانوية : الدراسة والممارسة : (٢) الممارسة الإيمانية والتدريب

قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)	التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق	الشهر	الشعائر					التذكير بالتقواعد الأساسية	التدريب على الدعوة والبیان	التدريب على قواعد فهي النشاط					
			صلاة الجمعة	صلاة التجر في المسجد	الصيام	القيام	تراقل أخرى			الدعوة العامة	الدعوة الانتقائية	الحظرة اليومية	الحظرة الأسبوعية	الحظرة السنوية	الإعلام وزيارة الموقع
١ - الإيمان والتوحيد . ٢ - النبوة . ٣ - الولاء . ٤ - العهد . ٥ - الأهداف . ٦ - النظرة العامة للدعوة . ٧ - النهج والحظرة . ٨ - الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل . ويتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وربطها بالكتاب والسنة والواقع . ويكون هنالك مراجعة وتركيز أوسع ذلك من ذلك كل عسده من السنتين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .	١ - قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم . أ - النبوة : وسائل وأساليب التذكير والتجديد والثبيت . ب - حسن أداء الشعائر والخشوع فيها . ج - الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم . د - مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كله . هـ - الإنفاق في سبيل الله . و - الممارسة الإيمانية وخصائصها . ز - المادرة الذاتية . ح - معرفة المسلم لحدوده . ط - الموازنة بين المسؤوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم . ٢ - قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة . أ - الدعوة ومرآحتها المختلفة . ب - الأدب الإسلامية في العلاقات والمعاملات والنوم والطعام وغير ذلك . ج - النوم المبكر والاستيقاظ المبكر . د - وسائل الراحة والتنشيط . هـ - حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب . ٣ - قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية . أ - الأدب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي . ب - إتزان الناس متآزلهم . ج - الموازنة بين مسئوليات الفرد والأمة . د - السفر والرحلات . هـ - الرياضة والقواعد الصحية . و - التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة . ٤ - قضايا إيمانية في حياة الأمة . أ - رد الأمور إلى منهاج الله . ب - النصيحة وأدائها وقواعدها . ج - حرية الرأي وحدوده . د - السمع والطاعة . هـ - الموازنة عند تحديد الرأي والموقف . و - الخطأ والصواب . ز - آداب الاختلاف وحدوده . ح - الإدارة والنظام . ط - النهج والتخطيط . ي - الشورى وممارستها الإيمانية . ٥ - التقويم . أ - قواعد التقويم على أساس منهاج الله . ب - التقويم الدوري . ج - امتداد التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب - العمل والممارسة . ٦ - ميزان المؤمن .		الحظرة الأسبوعية	محرم	صفر	ربيع أول	ربيع الثاني	جمادى الأولى	جمادى الثانية	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

هـ- المنهاج الفردي : لمرحلة التأهيل
١ - الدراسة والتدبير

البند	المنهاج الرباني										التعرف على	موضوعات	موضوعات	العلوم المساعدة				
	القرآن الكريم				السنة	السيرة النبوية	اللغة العربية ووجوب التحذير بالفصحي	الواقع							كتب الدعوة وموضوعات مختارة منها مع التدريب	مختارة من	مختارة من	السيرة والخلفاء الراشدون والصحابة والتابعون
	تلاوة	دراسة	حفظ وتعهد	مراجعة				دراسة وحفظ ومراجعة	دراسة	مقالة								
المرجع																		
اليومي																		
الأسبوعي																		
الشهري																		
السنوي																		
الخطة الأسبوعية																		
البداية																		
محرم																		
صفر																		
ربيع أول																		
ربيع الثاني																		
جمادى الأولى																		
جمادى الثانية																		
رجب																		
شعبان																		
رمضان																		
شوال																		
ذو القعدة																		
ذو الحجة																		

١٤

ملحق العلوم المساعدة					
السيرة	الخلفاء الراشدون والصحابة والتابعون	التاريخ الإسلامي	علوم القرآن	مصطلح الحديث	أصول الفقه

ملحق اللغة العربية			
النحو والصرف	البلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي

هـ - المنهاج الفردي : لمرحلة التأهيل

(٢) الممارسة الإيمانية والتدريب

التدريب على قواعد في النشاط	التدريب على الدعوة والبيان	التدريب : مشكلة - للتدريب على التفكير الإيماني ومواجهة المشكلات وحلها ، تنمية المواهب التدريب القوي ، الرحلي ، الدوري ، السنوي	التدريب بالقواعد الأساسية	نوافل أخرى	الشعائر				الشهر	التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق	قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)
					القيام	الصيام	صلاة الفجر في المسجد	صلاة الجماعة			
الصحي والرياضي											١ - الإيمان والتوحيد . ٢ - التوبة . ٣ - الولاء . ٤ - العهد . ٥ - الأهداف . ٦ - النظرة العامة للدعوة . ٧ - النهج والخطة . ٨ - الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل . و يتم مراجعتها مراجعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وريبتها بالكتاب والسنة والواقع . ويكون هناك مراجعة وتركيز أوسع ذلك من ذلك كل عدد من الستين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .
الإجتماعي									١ - قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم . أ - التوبة : وسائل وأساليب التفكير والتجديد والتهيؤ . ب - حسن أداء الشعائر والخشوع فيها . ج - الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم . د - مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كله . هـ - الانفاق في سبيل الله . و - الممارسة الإيمانية وخصائصها . ز - المبادرة الذاتية . ح - معرفة المسلم لحدوده . ط - الموازنة بين المسؤوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم . ٢ - قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة . أ - الدعوة ومرآحتها المختلفة . ب - الآداب الإسلامية في العلاقات والعمال واليوم والطعام وغير ذلك . ج - النوم المبكر والاستيقاظ المبكر . د - وسائل الراحة والتنشيط . هـ - حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب . ٣ - قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية . أ - الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي . ب - إزال الناس منازلهم . ج - الموازنة بين مسئوليات الفرد الأمة . د - السفر والرحلات . هـ - الرياضة والقواعد الصحية . و - التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة . ٤ - قضايا إيمانية في حياة الأمة . أ - رد الأمور إلى منهاج الله . ب - النصيحة وأدائها وقواعدها . ج - حرية الرأي وحدوده . د - السمع والطاعة . هـ - الموازنة عند تحديد الرأي والموقف . و - الخطأ والصواب . ز - آداب الاختلاف وحدوده . ح - الإدارة والنظام . ط - النهج والتخطيط . ي - الشورى وممارستها الإيمانية . ٥ - التقويم . أ - قواعد التقويم على أساس منهاج الله . ب - التقويم الدوري . ج - ابتداء التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب - العمل والممارسة . ٦ - ميزان المؤمن .		
الإعلام											
مجلس العائلة											
زيارة الموقع											
الخطة السنوية											
الخطة الأسبوعية											
الخطة اليومية											
الدعوة الانتقائية											
الدعوة العامة											
الخطة الأسبوعية											
محرم											
صفر											
ربيع أول											
ربيع الثاني											
جمادى الأولى											
جمادى الثانية											
رجب											
شعبان											
رمضان											
شوال											
ذو القعدة											
ذو الحجة											

و - المنهاج الفردي العام
١ - الدراسة والتدبير
النموذج العام المعبأ

المنهاج الرباني										البند
اللغة العربية				السنة		القرآن الكريم				الفقرة
الخط العربي	الأدب الإسلامي	البلاغة	النحو والصرف	مراجعة	دراسة	مراجعة	حفظ	دراسة	تلاوة	العنصر
سلسلة من كتب الخط	تاريخ الأدب الإسلامي	(كتاب)	كتاب مختار	التاج	التاج	المصحف وابن كثير	المصحف وابن كثير	مختصر ابن كثير	مصحف مع معاني المفردات	المرجع
—	—	—	—	—	—	—	—	—	ح ١/٣	اليومي
١ص	٥ص	٥ص	٥ص	٧ص	٥ص	ح ١/٦ ص ٢	ح ١/٨ ص ١,٢٥	ح ٢/١٢ ت: ٥٥	ح ٣,٥	اليومي
٧ص	٢٠ص	٢٠ص	٢٠ص	٢٨ص	٢٠ص	ح ٢/٣ ص ٨	ح ١/٣ ص ٤,٥	ح ١/٣ ت: ٢٠	ح ٧,٥	اليومي
عدد من كتب السلسلة	٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٦٠ص	٢٤٠ص	ج ٤ ص ٨٠	ج ٢ (٩ أشهر)	ج ٢ ت: ٢٢٥	٣ مرات والرابعة في رمضان	السنوي
الثلاثاء	الثلاثاء	الثلاثاء	الثلاثاء	الإثنين	الإثنين	الأحد	الأحد	السبت	يوماً	الخطبة الأسبوعية
١ص	—	—	١ص	ج ١ ص ١٢	ج ١ ص ١٢	النبا ج ٣٠	النبا ج ١	الفاتحة ج ١	الفاتحة ج ١	البداية
كتاب من السلسلة	—	—	٢٠ص	—	ج ١ ص ٥٣٢	—	التكوير ٢٩ ص ٥	الفاتحة (٣) ت: ٢١	الأنعام ١٦٥ ج ٧,٥	محرم
كتاب من السلسلة	—	—	٤٠ص	ج ١ ص ٢٤	ج ١ ص ٥٢	الانشقاق ٢٥ ص ٨	الطارق ١٧ ص ٥	البقرة ٣٤ ت: ٤٤	الكهف ٧٥ ج ٧,٥	صفر
كتاب من السلسلة	—	—	٦٠ص	ج ١ ص ٥٢	ج ١ ص ٧٢	العلق ١٩ ص ٨	الليل ٢١ ص ٥	البقرة ٥٤ ت: ٤٦	سبأ ج ٧,٥	ربيع الأول
كتاب من السلسلة	—	—	٨٠ص	ج ١ ص ٨٠	ج ١ ص ٩٢	الناس ٧ ص ٧	التكاثر ٨ ص ٥	البقرة ٨٣ ت: ٨٤	الناس ج ٧,٥	ربيع الثاني
										جمادى الأولى
										جمادى الثانية
										رجب
										شعبان
										رمضان
										شوال
										ذو القعدة
										ذو الحجة

ح = حزب ج = جزء ص = صفحة ت = تفسير - الكمية المنجزة شهرياً - رقم الصفحة أو الآية التي بلغها القاريء آخر كل شهر .

و - المنهاج الفردي العام
تابع الدراسة والتدبر
النموذج العام المعبأ

العلوم المساعدة					فقه		الوقائع				
أصول الفقه	مصطلح الحديث	علوم القرآن	التاريخ الإسلامي	الصحابة والتابعون	السيرة	الدعوة	العلم التخصصي	الدراسات المنهجية	مجلة	صحيفة	إذاعة
كتاب	كتاب	كتاب	تاريخ الخلفاء	سلسلة د. الباشا	تهذيب سيرة ابن هشام	التوحيد وواقعنا المعاصر		دور المنهاج الرباني الباب السابع	تحدّد مجلة	تحدّد صحيفة	تحدّد إذاعة
—	—	—	—	—	—	—	كل حسب تخصصه	—	—	عدد يومياً	نشرة إذاعية
٥ص	٥ص	٥ص	٥ص	٥ص	٥ص	٥ص		٥ص	عدد واحد		
٢٠ص	٢٠ص	٢٠ص	٢٠ص	٢٠ص	٢٠ص	٢٠ص		٢٠ص			
٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٤٠ص	٢٤٠ص		٢٤٠ص			
الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الأربعاء	الأربعاء	يومياً	يومياً
—	—	—	—	—	١ص	١ص		١ص			
—	—	—	—	—	٢٠ص	٢٠ص		٢٠ص	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
—	—	—	—	—	٤٠ص	٤٠ص		٤٠ص	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
—	—	—	—	—	٦٠ص	٦٠ص		٦٠ص	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
—	—	—	—	—	٨٠ص	٨٠ص		٨٠ص	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠

(١) يبدأ بدراسة فقرة واحدة من العلوم المساعدة ثم تستكمل باقي الفقرات .

ز - المنهاج الفردي : النموذج العام
١ - الدراسة والتدبير

العلوم المساعدة فقرة من الملحق	موضوعات مختارة من فقه الإدارة الإيمانية مع التدريب	موضوعات مختارة من مقالات المدرسة مع التدريب	التعرف على كتب الدعوة وموضوعات مختارة منها مع التدريب	الواقِع				المنهاج الرباني					البند الفقرة العنصر		
				العلم التخصصي	الدراسة المنهجية	مجلة	صحيفة	إقارة	اللغة العربية ووجوب التحدث بالفصحي	السيرة النبوية	السنة	القرآن الكريم			
												فقرة من الملحق أدناه		دراسة	مراجعة
														المرجع	
														اليومي	
														الأسبوعي	
														الشهري	
														السنوي	
														الخطة الأسبوعية	
														البداية	
														محرم	
														صفر	
														ربيع أول	
														ربيع الثاني	
														جمادى الأولى	
														جمادى الثانية	
														رجب	
														شعبان	
														رمضان	
														شوال	
														ذو القعدة	
														ذو الحجة	

ملحق العلوم المساعدة

السيرة	الخلفاء الراشدون والصحابة والتابعون	التاريخ الإسلامي	علوم القرآن	مصطلح الحديث	أصول الفقه
--------	-------------------------------------	------------------	-------------	--------------	------------

ملحق اللغة العربية

التحو والصرف	البلاغة	الأدب الإسلامي	الخط العربي
--------------	---------	----------------	-------------

ز - المنهاج الفردي : النموذج العام
(٢) الممارسة الإيمانية والتدريب

التدريب على قواعد في النشاط	التدريب على الدعوة والبيان العامة والإتقافية	التدريب : مشكلة - للتدريب على التفكير الإيماني ومواجهة المشكلات وحلها ، تنمية المواهب التدريب الفوري ، الرحلي ، الدوري ، السنوي التذكير بالقواعد الأساسية	الشعائر					التدريب على قواعد في الممارسة الإيمانية والتطبيق	قواعد إيمانية أساسية (للتذكير والمراجعة)
			توافل أخرى	القيام ليالي في الشهر ٣	الصيام أيام في الشهر ٣	صلاة الفجر في السجدة	صلاة الجمعة		
الصحي والرياضي							١- قضايا إيمانية في حياة الفرد المسلم . أ- التبة : وسائل وأساليب التفكير والتجديد والتهيئ . ب- حسن أداء الشعائر والخشوع فيها . ج- الأذكار خلال اليوم كله من الاستيقاظ وحتى النوم . د- مجاهدة النفس وأبواب الجهاد في سبيل الله كله . هـ- الإلتفات في سبيل الله . و- الممارسة الإيمانية وخصائصها . ز- المبادرة الذاتية . ح- معرفة المسلم لحدوده . ط- الموازنة بين المسؤوليات المختلفة وبين العبادة الذاتية للمسلم . ٢- قضايا إيمانية في حياة الأسرة المسلمة . أ- الدعوة ومرآحله المختلفة . ب- الأدب الإسلامي في العلاقات والتماملات والنوم والطعام وغير ذلك . ج- النوم المبكر والاستيقاظ المبكر . د- وسائل الراحة والتنشيط . هـ- حدود العلاقات مع ذوي القربى والأرحام والأصحاب . ٣- قضايا إيمانية في الحياة الاجتماعية . أ- الآداب العامة في المجتمع والنشاط الاجتماعي . ب- إزال الناس منازلهم . ج- الموازنة بين مسئوليات الفرد والأمة . د- السفر والرحلات . هـ- الرياضة والقواعد الصحية . و- التعاون وتنمية روح الجماعة بين أفراد الأمة . ٤- قضايا إيمانية في حياة الأمة . أ- رد الأمور إلى مناهج الله . ب- النصيحة وأدائها وقواعدها . ج- حرية الرأي وحدوده . د- السمع والطاعة . هـ- الموازنة عند تحديد الرأي والموقف . و- الخطأ والصواب . ز- آداب الاختلاف وحدوده . ح- الإدارة والنظام . ط- النهج والتخطيط . ي- الشورى وممارستها الإيمانية . ٥- التقويم . أ- قواعد التقويم على أساس منهاج الله . ب- التقويم الدوري . ج- ابتداء التقويم : النهج ، الوسائل ، الأسلوب - العمل والممارسة . ٦- ميزان المؤمن .	١- الإيمان والتوحيد . ٢- التبة . ٣- الولاء . ٤- العهد . ٥- الأهداف . ٦- النظرة العامة للدعوة . ٧- النهج والخطة . ٨- الروابط الإيمانية يتم التذكير بهذه القضايا تذكيراً سريعاً بين فترة وأخرى كل ستة أشهر على الأقل . و يتم مراجعتها مرارعة عملية مع بداية كل عام والتركيز على المراجع لها وريعتها بالكتاب والسنة والواقع . ويكون هناك مراجعة وتركيز أوسع ذلك من ذلك كل عدد من الستين حسب الحاجة التي يشعر بها الداعية .	
							الخطة الأسبوعية		
							محرم		
							صفر		
							ربيع أول		
							ربيع الثاني		
							جمادى الأولى		
							جمادى الثانية		
							رجب		
							شعبان		
							رمضان		
							شوال		
							ذو القعدة		
							ذو الحجة		

المنهاج الفردي المبسط
(١) الدراسة والتدبر

كتاب من كتب المدرسة	المنهاج الرباني					البند
	اللغة العربية ووجوب التحدث بالفصحى	السنة والسيره	القرآن الكريم			الفقرة
			تلاوة (١)	دراسة (٢)	حفظ (٣)	مراجعة الحفظ (٤)
	المملحق أذناه	دراسة وحفظ (٥)	فقرة من المملحق أذناه			
						المرجع
						اليومي
						الأسبوعي
						الشهري
						السنوي
						الخطة الأسبوعية
						البداية
						محرم
						صفر
						ربيع أول
						ربيع الثاني
						جمادى الأولى
						جمادى الثانية
						رجب
						شعبان
						رمضان
						شوال
						ذو القعدة
						ذو الحجة
ملحق اللغة العربية						
الخط العربي		الأدب الإسلامي		البلاغة		النحو والصرف

بيان الإشراف على المناهج الفردية

أ - بيان الإشراف على النموذج العام

الشهر () العام (١٤ هـ)

الإسم :

العنصر	تلاوة	دراسة	حفظ	مراجعة الحفظ	السنة	السيرة النبوية	اللغة العربية	الإذاعة	الصحيفة	المجلة	الواقع المنهجي	العلم التخصصي	فقاه الدعوة	مواد التدريب	فقاه الإدارة	العلوم المساعدة		
ص ١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦		
المرجع																		
المعدل							%	%	%									
التنفيذ							%	%	%									
العنصر	صلاة الجماعة	صلاة الفجر	الصيام	القيام	نوافل أخرى	القواعد الأساسية	الممارسة الإيمانية	الدعوة العامة	الدعوة الانتقائية	مجلس العائلة	الخطة اليومية	الخطة الأسبوعية	الخطة السنوية	زيارة الموقع	الاقتصاد	الإعلام	الاجتماعي	الصحفي والرياضي
ص ٢	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
التنفيذ	%	%																

بيان الإشراف على المناهج الفردية

ب - بيان الإشراف على نموذج التأهيل

الشهر () العام (١٤هـ)

الإسم :

العنصر	تلاوة	دراسة	حفظ	مراجعة الحفظ	السنة	السيرة النبوية	اللغة العربية	الإذاعة	الصحيفة	المجلة	الواقع المنهجي	العلم التخصصي	فقاه الدعوة	مواد التدريب	فقاه الإدارة	العلوم المساعدة		
ص١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦		
المرجع																		
المعدل								%	%	%								
التنفيذ								%	%	%								
العنصر	صلاة الجماعة	صلاة الفجر	الصيام	القيام	نوافل أخرى	القواعد الأساسية	الممارسة الإيمانية	الدعوة العامة	الدعوة الانتقائية	مجلس العائلة	الخطبة اليومية	الخطبة الأسبوعية	الخطبة السنوية	زيارة الموقع	الاقتصاد	الإعلام	الاجتماعي والصحي والرياضي	
ص٢	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
التنفيذ	%	%																

منهج اللقاء

التحدث	ملاحظات	الزمن					الموضوع	التاريخ: / / ١٤هـ	
		الفعلي	النهاية	البداية	المقرر	المقترح		الفقرة والعنصر	
								البند	
ثابت						١	الآية	الإيمان	
ثابت						١	الدعاء		
ثابت						٣	النبي (١)		
ثابت						٢	المتابعة والتذكير (٢)		
ثابت						٢	النصيحة (٣)		
ثابت						٥	التصور من مناهج الله والتطبيق في الواقع لهما (٤)	الإيمان والتوحيد	
ثابت						٥	التلاوة (٥)	التفكير الرباني	
ثابت						٥	الدراسة (٥)		
ثابت						٧	الحفظ (٥)		
ثابت						٥	السنة (٦)		
ثابت						٥	السيرة (٦)		
ثابت						٥	اللغة الموضوع المقرر (٦)		
ثابت						٥	العربية أبيات من شعر الدعوة (٦)		
حسب الخطة						٥	الشخصي (٧)	الآداب	
ثابت						٨	الأنسي (٨)		
حسب الخطة						١٠	المنهجي ^(١*) (٦)		
ثابت						٧	الكتاب النهجي المقرر (٦)	فقه الدعوة	
ثابت						٧	استعراض كتاب من كتب الدعوة (٦)		
حسب الخطة						٥	(٦)	العلوم المساعدة	
ثابت			١٥				الفوري (٦)	الدراسة الإلزامية والتدريب	
ثابت			١٠				المرحلي (٦)		
حسب الخطة			٥				السدوري (٦)		
حسب الخطة			٥				الدعوة والبلاغ والتدريب عليها (٩)		
حسب الخطة			٥				طرح مشكلة والتدريب على حلها (٩)		
حسب الخطة			٥				النشاط الإعلامي والتدريب عليه (٩)		
حسب الخطة			٥				النشاط الاقتصادي والتدريب عليه (٩)		
ثابت			٣				النشاط الاجتماعي والذوق الاجتماعي (٩)		
ثابت			٣				الإدارة والنظام الإداري والتدريب عليهما / الخطة اليومية، الأسبوعية / السنوية (٩)		
ثابت			٣				التقويم الأسبوعي (أ)	التقويم	
ثابت			١٠				التقويم الأسبوعي (ب)		
					الحد الأقصى لزمان اللقاء				
					الموعد القادم:				
					(ضعيف، حسن، جيد، جيد جداً، أو بالنسبة المتوية)				
					الزمن:				
					المكان:				
					التدريب المنهجي:				
					٦ - الزمن:				
					٧ - الفقرات:				
					١ - التدريب المنهجي:				
					٢ - المشاركة:				
					٣ - التفاعل والنشاط:				
					٤ - اللغة العربية:				
					٥ - الحضور:				
					٦ - الزمن:				
					٧ - الفقرات:				
					٨ - الزمن:				
					٩ - الزمن:				
					١٠ - الزمن:				
					١١ - الزمن:				
					١٢ - الزمن:				
					١٣ - الزمن:				
					١٤ - الزمن:				
					١٥ - الزمن:				
					١٦ - الزمن:				
					١٧ - الزمن:				
					١٨ - الزمن:				
					١٩ - الزمن:				
					٢٠ - الزمن:				
					٢١ - الزمن:				
					٢٢ - الزمن:				
					٢٣ - الزمن:				
					٢٤ - الزمن:				
					٢٥ - الزمن:				
					٢٦ - الزمن:				
					٢٧ - الزمن:				
					٢٨ - الزمن:				
					٢٩ - الزمن:				
					٣٠ - الزمن:				
					٣١ - الزمن:				
					٣٢ - الزمن:				
					٣٣ - الزمن:				
					٣٤ - الزمن:				
					٣٥ - الزمن:				
					٣٦ - الزمن:				
					٣٧ - الزمن:				
					٣٨ - الزمن:				
					٣٩ - الزمن:				
					٤٠ - الزمن:				
					٤١ - الزمن:				
					٤٢ - الزمن:				
					٤٣ - الزمن:				
					٤٤ - الزمن:				
					٤٥ - الزمن:				
					٤٦ - الزمن:				
					٤٧ - الزمن:				
					٤٨ - الزمن:				
					٤٩ - الزمن:				
					٥٠ - الزمن:				
					٥١ - الزمن:				
					٥٢ - الزمن:				
					٥٣ - الزمن:				
					٥٤ - الزمن:				
					٥٥ - الزمن:				
					٥٦ - الزمن:				
					٥٧ - الزمن:				
					٥٨ - الزمن:				
					٥٩ - الزمن:				
					٦٠ - الزمن:				
					٦١ - الزمن:				
					٦٢ - الزمن:				
					٦٣ - الزمن:				
					٦٤ - الزمن:				
					٦٥ - الزمن:				
					٦٦ - الزمن:				
					٦٧ - الزمن:				
					٦٨ - الزمن:				
					٦٩ - الزمن:				
					٧٠ - الزمن:				
					٧١ - الزمن:				
					٧٢ - الزمن:				
					٧٣ - الزمن:				
					٧٤ - الزمن:				
					٧٥ - الزمن:				
					٧٦ - الزمن:				
					٧٧ - الزمن:				
					٧٨ - الزمن:				
					٧٩ - الزمن:				
					٨٠ - الزمن:				
					٨١ - الزمن:				
					٨٢ - الزمن:				
					٨٣ - الزمن:				
					٨٤ - الزمن:				
					٨٥ - الزمن:				
					٨٦ - الزمن:				
					٨٧ - الزمن:				
					٨٨ - الزمن:				
					٨٩ - الزمن:				
					٩٠ - الزمن:				
					٩١ - الزمن:				
					٩٢ - الزمن:				
					٩٣ - الزمن:				
					٩٤ - الزمن:				
					٩٥ - الزمن:				
					٩٦ - الزمن:				
					٩٧ - الزمن:				
					٩٨ - الزمن:				
					٩٩ - الزمن:				
					١٠٠ - الزمن:				

(١*) يراجع كتاب منهج لقاء المؤمن الطبعة الثانية صفحة ٩٦.

(٢*) يراجع كتاب النظرية العامة في الدعوة الإسلامية نهج الدعوة وخطة التربية والبناء الطبعة الثالثة الباب السادس الفصل الثاني الخطة السنوية صفحة ١٩٨-٢٥١.

منهج اللقاء شرح الفقرات وطريقة تناولها بأرقامها

- ١ - النية : التذكير ، استحضار النية وتجديدها ، التدريب (آية ، سيرة ، تاريخ إسلامي ، واقع) يكلف بإعدادها أحد أفراد منهج اللقاء مكتوبة وبشكل دوري بعد أن يكون قد تم التدريب عليها .
- ٢ - المتابعة والتذكير : يكون هناك عنصران ثابتان (المنهاج الفردي ، وزيارة الموقع) ، ثم يضاف عنصر ثالث متغير حسب ضرورة منهج اللقاء .
- ٣ - النصيحة : يكلف أحد أفراد اللقاء دورياً بإعداد النصيحة مكتوبة ، على أن تكون النصيحة وسيلة لمعالجة أخطاء في ممارسة منهج اللقاء ، أو نصيحة عامة . وتحفظ لتكون زاداً لمنهج اللقاء .
- ٤ - الإيمان والتوحيد : تنقية الإيمان ، تثبيته ، وممارسته من خلال الآيات والأحاديث وأحداث الواقع .
- ٥ - القرآن الكريم (التلاوة ، الدراسة ، الحفظ) : حسب المنهاج الفردي والخطة السنوية . بحيث تكون التلاوة عنصراً مستقبلاً في مرحلة التدريب الفوري ، ثم تضم إلى عنصري الدراسة والحفظ على أن تطبق شروط التلاوة من معاني المفردات وفهم لموضوع الآيات والقضية التي تعرضها والأحكام الفقهية والخلقية التي تقرها والقواعد الإيمانية التي تخرج بها من الآيات ، وكيف نربط كل ذلك بالواقع .
- ٦ - السنة ، اللغة العربية ، الواقع المنهجي مرة في الشهر وفي اللقاء الثالث ، فقه الدعوة ، العلوم المساعدة ، التدريب بأنواعه الفوري ، الدوري ، المرحلي (في اللقاء الأول يتم مناقشة المناهج الفردية ، والتقويم الشهري ، يوقف هذا اللقاء عند اللغة العربية وتأخذ هذه الفقرة ٣٠ دقيقة على الأقل) : حسب المنهاج الفردي والخطة السنوية .

- ٧ - الواقع الشخصي : يقسم الواقع الشخصي إلى ثلاثة أقسام :
- أ - واقع يدور الحديث حوله مع المدرس في لقاء جانبي (حسب الحاجة) .
- ب - واقع البيت ومدى التزام منهج الدعوة فيه .
- ج - واقع يحسن عرضه في منهج اللقاء لفائدة الجميع .
- ٨ - الواقع الآني : يقسم إلى قسمين :
- أ - موجز أحداث العالم في أسبوع .
- ب - تحليل سياسي إيماني باختيار موضوع يعد مسبقاً ، يحلل سياسياً برده إلى منهاج الله لإبراز التصور الإيماني من خلال منهاج الله للأحداث السياسية .
- ٩ - الممارسة الإيمانية والتدريب .
- أ - عناصر ثابتة : (الدعوة والبلاغ ، الإدارة والنظام الإداري والتدريب عليهما وضرورة التزامه والاهتمام به) .
- ب - عناصر بالتناوب أسبوعياً : (النشاط الإعلامي ، النشاط الاقتصادي ، النشاط الاجتماعي والذوق الاجتماعي والتدريب عليها) .

تنبيهات :

- ١ - على المدرس أن يحسن توزيع الفقرات بشكل عادل بين المشاركين في اللقاء .
- ٢ - زمن الفقرات المقترح تقديري وللمدرس التصرف بما فيه مصلحة اللقاء .
- ٣ - ضرورة التزام النظام ، والمفهوم النظامي لكل بند أو فقرة .
- ٤ - مجلس العائلة : يقصد به اللقاء الأسبوعي المنهجي للعائلة ، والمقرر في كتاب منهج لقاء المؤمنين .
- ٥ - يقصد بفقرة الإعلام : الأهداءات ، والمشاركة في المعارض الخاصة بالمدرسة ، وزيارة المكتبات وتنشيطها ، وتسجيل الموقع أو مقالات خاصة بالمدرسة في مواقع أخرى ، كتابة مقالات عن المدرسة ونهجها في الصحف والمجلات ، حضور الندوات والمؤتمرات بقصد نشر فكر المدرسة ونهجها .
- ٦ - يقصد بفقرة الاقتصاد الزكوات والصدقات وما شابه .

الخطة اليومية (نموذج - مثال)

- تعدّل الخطة اليومية حسب واقع المسلم ، وإنما هذا نموذج ومثال للتوضيح :
- تؤدي الصلوات جميعها في وقتها في المسجد .
- ٤:٣٠ - ٤:٠٠ صلاة التهجد [الوتر] .
- ٥:٣٠ - ٤:٣٠ صلاة الفجر .
- ٥:٣٠ - ٥:٠٠ المنهاج الفردي (التلاوة) .
- ٦:٠٠ - ٥:٣٠ المنهاج الفردي (اللغة العربية) ويتغير الموضوع يومياً حسب الخطة اليومية للمنهاج الفردي .
- ٦:٣٠ - ٦:٠٠ الرياضة اليومية .
- ٧:٠٠ - ٦:٣٠ المطالعة العامة والدراسة .
- ٧:٣٠ - ٧:٠٠ الإفطار - الاستعداد للعمل .
- ٨:٠٠ - ٧:٣٠ الذهاب إلى العمل .
- ٨:٠٠ - ١٤:٠٠ العمل الرسمي .
- ١٤:٣٠ - ١٤:٠٠ العودة للمنزل .
- ١٤:٣٠ - ١٥:٠٠ الغداء .
- ١٥:٣٠ - ١٥:٠٠ قيلولة .
- ١٥:٣٠ - ١٦:٠٠ صلاة العصر .
- ١٦:٣٠ - ١٦:٠٠ الجلسة العائلية للتوجيه والبناء المنهجي .
- ١٨:٠٠ - ١٦:٣٠ تفقد أحوال المنزل وقضاء حاجاته .
- ١٨:٠٠ - ٢٢:٠٠ الدعوة والبلاغ والزيارات العامة .
- ٢٢:٣٠ - ٢٢:٠٠ الخطة اليومية لليوم التالي والاستعداد للنوم .

المنهج التطبيقية ونماذجها

الخطة الأسبوعية وعناصرها

الخطة الأسبوعية وعناصرها																				
نموذج ومثال																				
٢٣:٠٠	٢٢:٠٠	٢١:٠٠	٢٠:٠٠	١٩:٠٠	١٨:٠٠	١٧:٠٠	١٦:٠٠	١٥:٠٠	١٤:٠٠	١٣:٠٠	١٢:٠٠	١١:٠٠	١٠:٠٠	٠٩:٠٠	٠٨:٠٠	٠٧:٠٠	٠٦:٠٠	٠٥:٠٠	٠٤:٠٠	
																				السبت
																				الأحد
																				الاثنين
																				الثلاثاء
																				الأربعاء
																				الخميس
																				الجمعة

العناصر :

- ١ - المنهاج الفردي .
- ٢ - منهج اللقاء : مجلس الأسرة في البيت ، وكافة نماذج منهج اللقاء .
- ٣ - بر الوالدين وصلة الأرحام والنشاط الاجتماعي ، والرياضي ، والإعلامي والاقتصادي ، التفكير في الدعوة الإسلامية والتخطيط له .
- ٤ - الدعوة إلى الله ورسوله وفق نهج محدد وخطة مدروسة : للأهل والأرحام والأصدقاء والناس كافة .

الخطة الأسبوعية

نموذج ومثال

٢٣:٠٠	٢٢:٠٠	٢١:٠٠	٢٠:٠٠	١٩:٠٠	١٨:٠٠	١٧:٠٠	١٦:٠٠	١٥:٠٠	١٤:٠٠	١٣:٠٠	١٢:٠٠	١١:٠٠	١٠:٠٠	٠٩:٠٠	٠٨:٠٠	٠٧:٠٠	٠٦:٠٠	٠٥:٠٠	٠٤:٠٠	
خطة يومية منهاج فردى			اللقاء الإدارى				تحضير الدرس				متابعة العمل					الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			السبت
خطة يومية منهاج فردى			زيارة المكتبات كل أسبوع	الدعوة المنهجية والبلاغ									زيارة الوالدين			الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			الأحد
خطة يومية منهاج فردى			الدعوة والبلاغ								متابعة العمل					الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			الاثنين
خطة يومية منهاج فردى			الدراسة المنهجية				تحضير الدراسة							زيارة الوالدين		الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			الثلاثاء
خطة يومية منهاج فردى	زيارة الوالدين	الدعوة والبلاغ		الدعوة المنهجية والبلاغ	نشاط إعلامى											الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			الأربعاء
خطة يومية منهاج فردى	زيارة الوالدين			الدعوة المنهجية والبلاغ							متابعة العمل					الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			الخميس
خطة يومية منهاج فردى													زيارة الوالدين			الرياضة اليومية	صلاة الفجر منهاج فردى			الجمعة

المناهج التطبيقية ونماذجها

الخطة السنوية

الخطة السنوية لعام _____ (لعناصر الخطة السنوية ماعدا التدريب)

الرقم	العنصر	الشهر الأول				الشهر الثاني				الشهر الثالث				الشهر الرابع				
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
(١)	المنهاج الفردي	مستمر حسب المعدلات والمواعيد المحددة بالمنهاج الفردي																
(٢)	منهج اللقاء أ (اللقاء الدوري																	
	ب) اللقاء التخصصي .																	
	ج) اللقاء الجانبي																	
	د) اللقاء الاجتماعي																	
(٣)	التقويم																	
(٤)	الدعوة المنهجية إلى الله ورسوله إلى الإيمان والتوحيد ونهج الدعوة .																	
(٥)	الطاقة الفكرية والإعلامية																	
(٦)	الاقتصاد																	
(٧)	المؤسسات الإيمانية																	
(٨)	النشاط الرياضي والاجتماعي والرحلات																	

المناهج التطبيقية ونماذجها

جدول الخطة السنوية

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الفوري)

العنصر	الشهر الأول				الشهر الثاني				الشهر الثالث				الشهر الرابع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري	(١) التلاوة شروطها، أحكام التجويد، التدبر السنّة الأربعين النووية دراسة وتدبراً															
التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية	(٥) المنهاج الفردي بيان الإشراف منازل المؤمنين ميزان المؤمن الدراسة النظرية والتدريب العملي				(٦) الروابط الإيمانية أخوة الإيمانية من منهاج الله، ومن مواضعها في كتب الدعوة				(٧) الوقت دراسة أهميته وضرورة تنظيمه، والتدريب على الخطط اليومية والأسبوعية والسنوية، وآداب السفر وخطته				(٣) الوقوع دراسة نظريته وأهميته وخطته من مواضعها في كتب الدعوة. البدء بإدخال اللغة العربية في المنهاج الفردي			
التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية	(٩) الشعائر والأذكار والنية دراسة النظرية والتدريب العملي من منهاج الله والاستعانة بدراسة كتاب "النية في الإسلام وبعدها الإنساني" وكتاب موجز للأدعية المأثورة															
التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية	(٩) الولاء دراسته من منهاج الله والاستعانة بدراسة كتاب "الولاء بين منهاج الله والواقع"															

المنهج التطبيقية ونماذجها

جدول الخطة السنوية

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الفوري)

الشهر الخامس				الشهر السادس				الشهر السابع				الشهر الثامن				العنصر
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
(٣) الوقائع دراسة نظريته وأهميته وخطته من مواضعها في كتب الدعوة. البدء بإدخال اللغة العربية في المنهاج الفردي				(٣) الوقائع دراسة نظريته وأهميته وخطته من مواضعها في كتب الدعوة. البدء بإدخال اللغة العربية في المنهاج الفردي				(٣) الوقائع دراسة كتاب " واقع المسلمين أمراض وعلاج "				(٣) الوقائع دراسة كتاب " واقع المسلمين أمراض وعلاج "				التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي
(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب "				(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب "				(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب "				(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب "				التدريب من خلال فقه الدعوة واللقاءات التخصصية
(٩) العهد والبيعة يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " العهد والبيعة وواقعنا المعاصر " ، وكتاب " لقاء المؤمنين في الجزء الأول ، دراسة موضوع العهد كما هو ملخص في كتب أخرى : (موجز النهج العام ، أضواء على طريق النجاة ، النهج والممارسة الإيمانية)				(٩) الخشوع يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الخشوع "				(٩) الخشوع يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الخشوع "				(٩) الخشوع يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الخشوع "				التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية
(٩) الحوافز الإيمانية يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام "				(٩) الحوافز الإيمانية يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام "				(٩) الحوافز الإيمانية يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام "				(٩) الحوافز الإيمانية يدرس من خلال منهاج الله ويستعان بكتاب " الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام "				

المنهج التطبيقية ونماذجها

جدول الخطة السنوية

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الفوري)

الشهر التاسع				الشهر العاشر				الشهر الحادي عشر				الشهر الثاني عشر				العنصر						
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤							
(٣) الوقائع دراسة كتاب " واقع المسلمين أمراض وعلاج "				(٤) الإيمان والتوحيد من خلال " منهج الله " دراسة قضية الإيمان والتوحيد ، وتثبيتهما وتنميتهما من خلال فقرتهما وفقرات المنهج الرباني ومن خلال اللقاءات التخصصية ومن خلال منهج الفردي ، دراسة قضية الإيمان والتوحيد من خلال الآيات الكريمة ودراسة " كتاب الإسلام والإيمان ، وكتاب النية والإخلاص ، وكتاب العلم " من كتاب التاج أو أي كتاب من كتب السنة . ودراسة الخلل في التصور ومعالجة . ودراسة كتاب " التوحيد وواقعنا المعاصر " ، وكتاب " الحقيقة الكبرى في الكون والحياة " ومراجعة كتب : الولاء ، العهد ، النية ، الخشوع ، الحوافز الإيمانية .				(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب " دراسة الكتب التالية التي تفصل النهج العام للدعوة الإسلامية : منهج المؤمن بين العلم والتطبيق ، لقاء المؤمنين - الجزء ان الأول والثاني ، دور المنهج الرباني في الدعوة الإسلامية ، نهج الدعوة وخطة التربية والبناء ، قبسات من الكتاب والسنة . والتدريب العملي في الميدان				(٩) المسؤولية الفردية والموازنة بينهما وبين مسؤولية الجماعة والأمة معرفة المسلم لحدوده				(١٠) إدارة منهج لقاء المؤمنين دراسة كتاب " منهج لقاء المؤمنين " والمذكرات التابعة له والتدريب على إدارته				التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي	التدريب من خلال فقه الدعوة واللقاءات التخصصية	التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية

المناهج التطبيقية ونماذجها

جدول الخطة السنوية

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الفوري)

الشهر السادس عشر				الشهر الخامس عشر				الشهر الرابع عشر				الشهر الثالث عشر				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
(٤)																التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي
الإيمان والتوحيد من خلال " منهج الله " متابعة دراسة قضية الإيمان والتوحيد ، وتثبيتها وتنميتها من خلال منهج الله ، ومتابعة الاستعانة بالكتابين المذكورين ، ومتابعة مراجعة الكتب الخمسة المذكورة ومتابعة دراسة الخلل الحادث في التصور وطرق معالجته .																
(٨)																التدريب من خلال فقه الدعوة واللقاءات التخصصية
نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب " تنمية دراسة الكتب التي تفصل نهج الدعوة الإسلامية وخطتها حتى يتقن المسلم فهمها ووعيتها والإيمان بها والقدرة على عرضها والدعوة إليها . والتدريب العملي في الميدان																
(١٠)								(١٠)								التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية
الدعوة إلى الإيمان والتوحيد متابعة الدراسة والتدريب العملي على جميع القواعد وكامل النهج ودعوة الناس إلى التصور الصادق الذي يعرضه منهج الله حسب المقرر . والتدريب العملي في الميدان								إدارة منهج لقاء المؤمنين دراسة كتاب " منهج لقاء المؤمنين " والمذكرات التابعة له والتدريب على إدارته								

المنهج التطبيقية ونماذجها

جدول الخطة السنوية

جدول الخطة السنوية لعام (التدريب الفوري)

الشهر العاشر				الشهر التاسع عشر				الشهر الثامن عشر				الشهر السابع عشر				العنصر			
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				
(٤) الوقوع من خلال الإيمان والتوحيد ومنهاج الله دراسة بعض القضايا الفكرية في الواقع من، خلال الإيمان والتوحيد ومنهاج الله دراسة كتاب "الصحة الإسلامية إلى أين؟!"								(٤) الإيمان والتوحيد من خلال "منهاج الله" متابعة دراسة قضية الإيمان والتوحيد من منهاج الله، ودراسة الخلل في الواقع والاستعانة بالكتب المقررة السابق ذكرها من أجل ذلك .								التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي			
(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها "الدراسة والتدريب" متابعة الدراسة والتدريب حتى يصبح المسلم قادراً على عرض النهج عرضاً وافياً مقنعاً مع الأدلة من الكتاب والسنة وحاجة الواقع . والتدريب العملي في الميدان																التدريب من خلال فقه الدعوة واللقاءات التخصصية			
(١١) الدعوة إلى الإيمان والتوحيد دراسة النظرية والنماذج والتدريب العملي على عرض هذه القضية ودعوة الناس إليها حسب النهج المقرر . والتدريب العملي في الميدان																التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية			

المناهج التطبيقية ونماذجها

جدول الخطة السنوية

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الفوري)

الشهر الحادي والعشرون				الشهر الثاني والعشرون				الشهر الثالث والعشرون				الشهر الرابع والعشرون				العنصر
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
(٤) الوقائع من خلال الإيمان والتوحيد ومنهاج الله كتاب الشورى وممارستها الإيمانية (ط٤) : مقدمة الطبعة الأولى ، تمهيد الطبعة الثانية ، الباب الرابع " الاختلاف " ، الباب العاشر " بين الشورى والوقائع .																التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي
(٨) نهج الدعوة الإسلامية وخطتها " الدراسة والتدريب " متابعة الدراسة والتدريب حتى يصبح المسلم قادراً على عرض النهج عرضاً وافياً مقنعاً مع الأدلة من الكتاب والسنة وحاجة الوقائع . والتدريب العملي في الميدان																التدريب من خلال فقه الدعوة واللقاءات التخصصية
(١٢) نهج التربية والبناء نظريته وأهدافه الممارسة الإيمانية ، ميزان المؤمن ، التقويم ، المؤسسات الإيمانية من المراجع حسب ماهو موضح في شرح هذه المجموعة ، مع التدريب العملي على ميزان المؤمن وتطبيقه على نماذج مختلفة																التدريب من خلال فقرة الممارسة الإيمانية واللقاءات التخصصية

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الدوري)
يبتدىء من السنة الثانية

العنصر	الشهر الأول				الشهر الثاني				الشهر الثالث				الشهر الرابع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي	النية والإيمان والولاء والإيمان والعهد				النية والروابط الإيمانية ونبذ العصبية الجاهلية والتذكير بأمراض الواقع الإسلامي .				النية النظرية العامة للدعوة الإسلامية وأهداف الدعوة الإسلامية والتذكير بالمسؤولية نحو تحقيق أهداف الدعوة الإسلامية في الواقع البشري.				النية والنهج والتخطيط وممارسة في واقع حياة الفرد والجماعة والأمة .			
	صفاء النية ، وصدق الولاء الأول لله ، والعهد الأول مع الله ، والحب الأكبر لله ورسوله ، لينبع كل ولاء وعهد وحب في الحياة الدنيا من الولاء الأول والعهد الأول والحب الأكبر وليرتبط به .				وضرورة علاجها والمسؤولية في ذلك .											

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب الدوري)

يبتدىء من السنة الثانية

الشهر الثاني عشر				الشهر الحادي عشر				الشهر العاشر				الشهر التاسع				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
—				—				النِيَّة والنهج والتخطيط				النِيَّة والنظرية العامة والأهداف				التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب المرحلي)
يبتدىء من السنة الثانية

العنصر	الشهر الأول				الشهر الثاني				الشهر الثالث				الشهر الرابع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي	<p>الذوق الاجتماعي وآدابه من القرآن والسنة</p> <p>١ - النظافة والطهارة : في النية والجسم والملبس والبيت وحيثما يعمل الإنسان .</p> <p>٢ - أدب الحديث والحوار .</p> <p>٣ - أ - الاتصالات لمن يحدثك ، وعدم مقاطعته حتى ينتهي من عرض فكرته .</p> <p>ب - اجتناب الجدل المنهي عنه .</p> <p>ج - الموازنة في الصوت بين الخفض والرفع بما يعطي للمجلس احترامه وهيئته .</p> <p>د - أن لا يتحدث اثنان أو يتناجيان في وجود ثالث أو أكثر .</p> <p>و - إذا ضم المجلس عددا وتكلم من الناس وتكلم أحدهم فلينصت الجميع ولا تنصرف مجموعة أو أكثر فيتحدثون فيما بينهم غير منصتين للمتحدث الأول .</p> <p>٤ - آداب الجلوس : انتصاب القامة أثناء الجلوس وعدم استرخاء والانبطاق إلى الأمام ومد الأرجل في وجه من يقابلك .</p> <p>٥ - آداب الطعام : ونشير إلى عدم التحدث المضغ وعدم فتح الفم كذلك أثناء المضغ وبالإضافة إلى سائر آداب الطعام .</p>															
حدود الرأي في الإسلام حدوده وخصائصه وآدابه وممارسة ذلك في الواقع من القرآن والسنة ويستعان بكتاب الشورى وممارستها الإيمانية وكتاب : حرية الرأي في الميدان																

تابع (التدريب المرحلي)

	<p>٦ - آداب الأسرة والبيت : يمكن متابعتها من القرآن والسنة . ٧ - آداب الصلوات الاجتماعية وصلة الرحم . ٨ - آداب استخدام الهاتف . أ - عندما تطلب شخصاً آخر بالهاتف ابتداءً بتحيةة الإسلام ثم بتقديم نفسك ولا تضع السماعة قبل أن تطمئن إلى انتهاء المكالمة من الطرف الآخر بالقاء تحية الإسلام كخاتمة للمكالمة . ب - عدم إطالة الحديث على الهاتف لأن ذلك يعطل مصالحي آخرين يريدون الاتصال من هذا أو ذلك الطرف بالإضافة إلى التبذير المادي . ٩ - نهى الإسلام عن الغضب ، فلا يكن غضبك أيها المسلم لغير الله .</p>	
--	--	--

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب المرحلي)

يبتدىء من السنة الثانية

الشهر الثامن				الشهر السابع				الشهر السادس				الشهر الخامس				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
<p>النصيحة قواعدها وآدابها والتدريب العملي عليها وممارسة ذلك في الواقع من الكتاب والسنة ويستعان بكتاب الشورى وممارستها الإيمانية</p>								<p>حدود الرأي في الإسلام حدوده وخصائصه وآدابه وممارسة ذلك في الواقع من القرآن والسنة ويستعان بكتاب الشورى وممارستها الإيمانية وكتاب : حرية الرأي في الميدان</p>								<p>التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي</p>

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب المرحلي)

يبتدىء من السنة الثانية

الشهر الثاني عشر				الشهر الحادي عشر				الشهر العاشر				الشهر التاسع				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
<p>رد الأمور إلى منهاج الله السمع والطاعة وعلاقتها بالولاء والعهد والبيعة وآداب ذلك وممارسة ذلك في الواقع من الكتاب والسنة ويستعان بكتاب منهج المؤمن بين العلم والتطبيق وكتاب الشورى وممارستها الإيمانية</p>								<p>النصيحة قواعدها وآدابها والتدريب العملي عليها وممارسة ذلك في الواقع من الكتاب والسنة ويستعان بكتاب الشورى وممارستها الإيمانية</p>								<p>التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي</p>

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب المرحلي)

يبتدىء من السنة الثانية

الشهر السادس عشر				الشهر الخامس عشر				الشهر الرابع عشر				الشهر الثالث عشر				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
الخطأ ومعالجته من الكتاب والسنة ويستعان بكتاب الشورى وممارستها الإيمانية وممارسة ذلك عملياً في الواقع وبكتاب : مواجهة المشكلات والأخطاء والتقصير وعلاجها								الموازنة عند تحديد الرأي والموقف ، وعند الاتفاق ، وبين الحقوق والواجبات ، وعند النشاط والبذل في مختلف الميادين ، وعند المحبة والكراهة ، وغير ذلك من الكتاب والسنة . ويستعان بكتاب الموازنة ، وكتاب الشورى وممارستها الإيمانية وممارسة ذلك عملياً في الواقع .								التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب المرحلي)

يبتدىء من السنة الثانية

الشهر العشرون				الشهر التاسع عشر				الشهر الثامن عشر				الشهر السابع عشر				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
<p>الاختلاف من الكتاب والسنة ويستعان بكتاب: الشورى وممارستها الإيمانية ، وكتاب: الاختلاف بين الشقاق والوفاق</p>															التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي	

جدول الخطة السنوية لعام _____ (التدريب المرحلي)

يبتدىء من السنة الثانية

الشهر الرابع والعشرون				الشهر الثالث والعشرون				الشهر الثاني والعشرون				الشهر الواحد والعشرون				العنصر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
<p>الشورى</p> <p>وممارستها عملياً في جميع المستويات الإدارية والاجتماعية من الكتاب والسنة ويستعان بكتاب الشورى وممارستها الإيمانية ثم يستمر التدريب المرحلي على قضايا أخرى في مدرسة الإسلام</p>																التدريب من خلال بعض فقرات منهج اللقاء الدوري والتخصصي

المناهج التطبيقية ونماذجها

خطة السفر

خطة السفر

أولاً: المعلومات

الاسم:

موعد السفر	اليوم	الساعة	التاريخ بالهجري	التاريخ الميلادي
			١٤ / / هـ	٢٠٠ / / م
موعد العودة	اليوم	الساعة	التاريخ بالهجري	التاريخ الميلادي
			١٤ / / هـ	٢٠٠ / / م
المدة	جهة السفر	وسيلة السفر	الرفقة	العنوان
				ص.ب
				الهاتف / الجوال
				التفاصيل

ثانياً: البرنامج والواجبات

أ - قبل السفر		لم يتم	تم
١			
٢	وضع الخطة ودراستها ومنها:		
	أ - زيارة الوالد والأهل في وقت مبكر		
	ب - الرسائل والهدايا .		
	ج - القربي والرحم .		
الرجاء ذكر أسباب عدم التمكن من إتمام أي من البنود السابقة:			
ب - أثناء السفر		لم يتم	تم
١	الدعوة والبلاغ والتعهد .		
٢	الإعلام وإهداء الكتب وتوزيعها .		
٣	التعريف بالموقع .		
٤	المنهاج الفردي : حدد البنود .		
٥	الأصدقاء الجدد الذين تعرفت عليهم .		
٦	الواقع الآني		
٧	كتب جديدة اطلعت عليها أو اشتريتها .		
الرجاء ذكر أسباب عدم التمكن من إتمام أي من البنود السابقة:			
ج - بعد العودة من السفر		لم يتم	تم
١	الفوائد من السفر .		
٢	كتب جديدة صدرت .		
٣	ماذا تم إنجازه .		
٤	توصيات تخدم المدرسة وترضي الله سبحانه وتعالى .		
تقديم الدراسة وتشمل:			
الرجاء ذكر أسباب عدم التمكن من إتمام أي من البنود السابقة:			
ملاحظة: في حالة عدم الاكتفاء بهذا النموذج يمكن الاستعانة بأوراق أخرى .			

ميزان المؤمن

- تم ترتيب هذا الميزان إلى بنود وفقرات وعناصر .
- ويحدد فيه أربعة مستويات : جيد جداً ، جيد ، حسن ، ضعيف .
- يأخذ كل بند أو فقرة أو عنصر تقديره المناسب من المستويات الأربعة .

التقدير				البند والفقرة والعنصر
ضعيف	حسن	جيد	جيد جداً	
أولاً : الإيمان والتقوى :				
				أ - مظاهر الإيمان والتقوى في حياته الخاصة :
				أ - ١ - مظاهر الولاء الأول لله والموالاته النابعة منه ، والعهد الأول مع الله ، والحب الأكبر لله ولرسوله :
				بر الوالدين : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية
				صلة الرحم : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية
				مولاة المؤمنين : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية
				مولاة الأصدقاء : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية
				وغير ذلك من المولاته : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية
				وسائر الروابط الإيمانية : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية
				أ - ٢ - مظاهر الصدق في العهد وارتباطه بالعهد مع الله
				أ - ٣ - الشعائر :
				* الفرائض :
				* النوافل :
				أ - ٤ - مظاهر مغالبة هوى النفس والاستجابة لأمر الله عن فهم
				أ - ٥ مظاهر الإيمان في العمل والوظيفة
				ب - مظاهر الإيمان والتقوى في الحياة العامة :
				ب - ١ - النشاط العام على أساس الإيمان والتوحيد ومنهاج الله ونهج الدعوة
				ب - ٢ - مظاهر الإيمان في النشاط والعلاقات الاجتماعية
				ب - ٣ - الاهتمام بقضايا أمة الإسلام وربطها بمنهاج الله .
				ب - ٤ - مظاهر أخرى

ثانياً - العلم :				
				١ - القرآن الكريم .
				- تلاوة
				- دراسة
				- حفظ
				- تعهّد ومراجعة
				٢ - السنة
				٣ - السيرة
				٤ - اللغة العربية
				٥ - الواقع وكتب المدرسة
				٦ - فقه الدعوة
				٧ - العلوم المساعدة
				٨ - العلوم التخصصية ومدى ارتباطها بموضوع الميزان
ثالثاً : المعدن والفطرة :				
				١ - فطرة الإيمان والتوحيد : مدى وضوحها وعدم انحرافها
				٢ - الكرم
				٣ - الوفاء
				٤ - الشجاعة
				٥ - الصدق
				٦ - التواضع
				٧ - الصبر
				٨ - الروية وعدم التسرع
				٩ - الجد وعدم المزاح
				١٠ - احترام المواعيد
				١١ - تجنب الغيبة والنميمة
				١٢ - العمل بالتيقن لا بالظن
				١٣ - الميل إلى الحركة وعدم السكون
				١٤ - القدرة على كظم الغيظ وضبط النفس

المناهج التطبيقية ونماذجها

ميزان المؤمن

رابعاً: المواهب والقدرات				
				أ - المواهب البارزة والإبداع والأمارات الدالة عليها مثلاً (أديب)
				أ - ١ - مواهب أخرى : موهبة مناسبة للعمل المطلوب
				أ - ٢ - موهبة أخرى :
				أ - ٣ - موهبة أخرى :
				أ - ٤ - موهبة أخرى :
				ب - القدرة على التنظيم والإدارة
				ج - القدرة على التخطيط
				د - القدرة على التعبير وإبداء الرأي وعرض الفكرة
				هـ - القدرة على متابعة المسؤوليات
				و - مظاهر وأمارات تدل على التفكير الإيماني
				١ - الشهادة والمعدل
				٢ - المبادرة الذاتية بصورة إيمانية
				٣ - التميز بإتقان العمل
				٤ - مظاهر أخرى
خامساً: السن والشبية والخبرة المكتسبة بهما وعلاقة ذلك بالعمل الذي يجري له الميزان.				
سادساً: التزام المؤمن وعطاؤه في الدعوة الإسلامية :				
				أ - التزامه في المنهج الفردي
				ب - التزامه في منهج اللقاء
				ج - التزامه في الأسرة والبيت :
				١ - اللقاء العائلي الأسبوعي
				٢ - التزام الزوجة بالدعوة الإسلامية عهداً ونهجاً وحركة
				٣ - التزام الأولاد بالدعوة الإسلامية عهداً ونهجاً وحركة
				د - الالتزام في البلاغ والبيان وتنمية الدعوة الإسلامية والدعوة الانتقائية
				هـ - الالتزام في تحقيق الأهداف الربانية للدعوة الإسلامية
				و - الالتزام بنشاط إداري وتحمل المسؤولية وإعطائها الوقت اللازم لها
				ز - الالتزام بعهده النابع من عهده مع الله

المناهج التطبيقية ونماذجها

ميزان المؤمن

				ح - استمرار الالتزام والعطاء ونموه
سابعاً : البيت :				
				أ - الزوجة والتزامها بالإسلام (الشعائر والعبادات)
				ب - الأولاد والتزامهم بالإسلام (الشعائر والعبادات)
				ج - وعيهم لحقيقة الإيمان والتوحيد
				د - ارتباطهم بمنهاج الله تلاوة ودراسة وتدبراً
				هـ - مستوى تربيتهم وأخلاقهم
				و - ارتباطهم بدين الله ودعوته
ثامناً : مظاهر وأمارات تدل على نقاط ضعف مميزة :				
				١ - الإدانة
				٢ - شبهات
				٣ - الجدل والمماراة
				٤ - المراوغة وعدم الدقة والوضوح
				٥ - الإعجاب وتزكية النفس
				٦ - عدم وجود عطاء في البلاغ والبيان والتنمية
				٧ - عدم المساهمة في تحقيق الأهداف الربانية للدعوة
				٨ - مظاهر أخرى

تاسعاً : التقويم العام :

(أ) المستوى العام لشخصيته كلها لشخصيته كلها (ضعيف ، متوسط ، جيد ، جيد جداً)

() :

(ب) مدى قوة تأثيره بالآخرين أو تأثيره على الآخرين وميزان ذلك :

(ج) مدى صلاحيته لهذا العمل أو ذاك (إذا كان مكلفاً بعمل أو مرشحاً له) :

المرجع : كتاب النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة و خطة التربية والبناء ،
وكتاب منهج المؤمن بين العلم والتطبيق .

التقويم السنوي للداعية

يتم تعبئة التقويم للداعية من كل فرد من أفراد المدرسة كل أربعة أشهر على أن يحقق التقويم أهدافه من تحديد أماكن الضعف والعمل على علاجها بخطة مكتوبة مرفقة ، وأماكن التحسن والمضي في تعبئة التقويم في وقته المحدد دون إغفال ولا توان وعلى المدرس متابعة ذلك مع افراد فصله .

الموضوع	التقدير			
	جيد جدا	جيد	حسن	ضعيف
١	الداعية مع نفسه :			
	أ - مدى الالتزام بالمسؤوليات التالية :			
				- الشعائر فرائض ونوافل .
				- صلاة الفجر في المسجد وصلاة الجماعة.
				- الأذكار اليومية على كل حال .
				- محاسبة النفس ومجاهدتها .
				- تجديد التوبة إلى الله .
				- تجديد النية على صدق الوفاء بالعهد .
				- مصاحبة منهاج الله مصاحبة منهجية حسب المنهج المقرر.
				- المنهاج الفردي .
				- الخطة اليومية .
				- الخطة الأسبوعية .
				- الخطة السنوية .
				- مدى دراسة كتب الدعوة الإسلامية دراسة منهجية جادة .
	ب - ماهو أثر هذا الالتزام من حيث :			
				- نمو الإيمان واليقين .
				- نمو العلم والخبرة .
				- نمو الطاقة والقدرات على النهج والتخطيط الإيماني .
				- نمو القدرة على الإدارة وحسن التنظيم .
				- نمو الوعي لنهج الدعوة الإسلامية ولأهدافها ووسائلها وأساليبها ولنظريتها العامة .
				- نمو الوعي لمسؤولياته الربانية في هذه الحياة الدنيا .
				- نمو القدرة على الموازنة بين مختلف المسؤوليات .
				- قوة انطلاقته إلى الدعوة إلى الله ورسوله انطلاقه منهجية مع كامل شروطها .
				- قوة مساهمته في تحقيق سائر أهداف الدعوة الإسلامية .

الداعية مع بيته وأسرته :				٢
لا	نعم	- هل بلغ أسرته الدعوة الإسلامية حسب المنهج ؟		
لا	نعم	- هل التزمت أسرته بما هو ملتزم به ؟		
		- ما أثر هذا الالتزام في حماية الأسرة ونصرة دين الله ودعوته .		
الداعية مع الدعوة الإسلامية :				٣
		- مدى الوعي لحقيقة التكاليف في الدعوة الإسلامية .		
		- مدى الوعي لنهج الدعوة إلى الله ورسوله ، إلى الإيمان والتوحيد .		
		- مدى بذله في :		
		* ميدان التربية والبناء		
		* ميدان الإعلام		
		* ميدان الاقتصاد		
		* ميادين أخرى		
		- مدى نجاحه في الموازنة بين مختلف التكاليف ومدى وفائه بها .		
		- مدى التزامه بنهج الدعوة الإسلامية في بذله وعطائه .		
الداعية مع النهج :				٤
		- مدى الجدية والعزيمة في دراسة نهج الدعوة الإسلامية .		
		- مدى استيعابه لنهج الدعوة الإسلامية .		
		- مدى إيمانه به وإيمانه بأنه نابع من المنهاج الرباني وأنه ملب لحاجة الواقع .		
		- مدى نمو قوته وعلمه باللغة العربية من خلال النهج .		
		- مدى وعيه للواقع من خلال هذا النهج .		
		- مدى استفادته من النهج في نمو ممارسته الإيمانية .		
		- في التفكير والتدبر ، في الرأي ، في الموقف ، في التعامل والعلاقات .		
التقويم العام للداعية :				٥
		- كم يتلو من كتاب الله يومياً ؟		
		- كم صفحة يقرأ من كتاب التفسير ؟		
		- كم حفظ مع التدبر من القرآن الكريم ؟		
		- كم يراجع من الحفظ ويتعهده ؟		

المناهج التطبيقية ونماذجها

التقويم السنوي للداعية

- كم درس من كتب السنة ؟ وما هي ؟ :			
- كم درس من كتب الدعوة ، دراسة جادة منهجية ؟ وما هي :			
			- ما هو مستوى الجهد الذي بذله لحماية الدعوة الإسلامية ونهجها .
			- ما هو مدى شعوره بصفاء إيمانه .
			* وبأن ولاءه الأول هو لله .
			* وعهده الأول هو مع الله .
			* وحبه الأكبر هو لله ولرسوله .
			* وأن كل ولاء وعهد وحب يقيمه في الدنيا نابع من الولاء الأول والحب الأكبر ومرتبطة به خاضع له .
- مدى استفادته من التدريب بأنواعه :			
			* الفوري :
			* الدوري :
			* المرحلي :
			- مدى نصحه لإخوانه ولدعوته ولأتمته .
			- مدى محاسبته نفسه ومعرفة عيوبه وأخطائه وتقصيره .
			- مدى جديته وعزمه في معالجة أخطائه وعيوبه .
			- مدى نجاحه في معالجة أخطائه وعيوبه .

٨ - ماهي كتب المدرسة التي درستها دراسة جادة وأصبحت قادراً على التزامها وعرضها على غيرك؟

٩ - كم عدد الأفراد الذين دعوتهم إلى هذه المدرسة ، دعوة منهجية وكم عدد الذين التحقوا بالمدرسة بواسطتك؟

١٠ - ماذا بذلت للمدرسة من الناحية الإعلامية بإيجاز؟

١١ - هل شاركت في جمع الصدقات والزكاة؟

١٢ - ما مدى التزام الزوجة والأولاد بالمدرسة؟

١٣ - هل يتم مجلس العائلة بشكل دوري؟

١٤ - ما مدى تأثير هذه الدراسة والشعائر على سلوكك ونشاطك وانطلاقك للدعوة إلى الله ورسوله في مجالين؟ :

أ - الحياة العامة : البيت ، العمل والناس عامة

ب - انطلاقتك لتبليغ رسالة الله إلى الناس كافة تبليغاً منهجياً كما أنزلت على رسول الله ﷺ وتعهدهم عليها تعهداً منهجياً حتى تكون كلمة الله هي العليا

التقويم السنوي لمنهج اللقاء

الموضوع	التقدير			
	جيد جدا	جيد	حسن	ضعيف
١	مدى نجاح منهج اللقاء في : * تثبيت الإيمان والتوحيد وتنميته . * تثبيت وعي نهج الدعوة الإسلامية وخطها وسائلها وأساليبها وأهدافها ونظريتها العامة . * صلاة الفجر في المسجد وصلاة الجماعة .			
٢	مدى نجاح في وضع الخطة السنوية الملائمة لمنهج اللقاء			
٣	ماذا تم إنجازه من الخطة السنوية ؟			
٤	مدى النجاح في التدريب الفوري ، وماذا تم إنجازه ؟ :			
٥	مدى نجاح التدريب المرحلي ، وماذا تم إنجازه ؟ :			
٦	مدى النجاح في التدريب الدوري للقضايا الثمانية وماذا تم إنجازه منها ؟ ^(١)			
٧	مدى النجاح في متابعة التدريب المستمر :			
	مدى النجاح في التدريب على :			
				* التفكير الإيماني المنهجي .
				* المنهج الإيماني والتخطيط في البذل والعطاء .
				* رد الأمور إلى منهاج الله .
				* الرأي وحرية وحدوده .
				* النصيحة وآدابها .
				* الشورى .

(١) النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء (ص : ٢٠٨) وكذلك (ص : ٢٤٠ - ٢٤٢) .

المناهج التطبيقية ونماذجها

التقويم السنوي لمنهج اللقاء

				* ميزان المؤمن .
				* التقدم نحو إتقان اللغة العربية .
				* حسن عرض الأفكار وقوة الحجّة والإقناع .
				* تجنب الجدل والمراء .
				* احترام المواعيد .
				* تنظيم الوقت وتدييره والاستفادة منه .
				* الإدارة : الإشراف ، التوجيه ، المتابعة .
٩				مدى المساهمة في تبليغ الدعوة ومدى النجاح في ذلك :
١٠				مدى المساهمة الجادة في تحقيق أهداف الدعوة :
				* الأهداف المرحلية .
				* الأهداف الثابتة .
١١				ماهي الأخطاء ونواحي التقصير ؟ :
١٢				مدى الجدية في دراسة الأخطاء والتقصير ومعالجتها :
١٣				ماهي أهم وسائل العلاج ؟
١٤				مدى نجاح وسائل العلاج في معالجة الخلل والتقصير ؟
١٥				كم عدد الأفراد الذين بلّغوا نهج مدرسة لقاء المؤمنين تبليغاً منهجياً مع المتابعة المنهجية؟! :
١٦				كم عدد الذين استجابوا والتزموا التزاماً أميناً ؟
١٧				ماهي أهم الملاحظات والنصائح ؟ :

المرجع : كتاب النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء .
وكتاب منهج المؤمن بين العلم والتطبيق

الدراسة النامية

إعداد الطالب :

المرحلة الأولى		١
١/١ الخطوة الأولى : التعارف والتآلف		
	الاسم	المعلومات الشخصية
	الولادة والأصل	
	الجنسية	
	الشهادة والتخصص	
	العمل والراتب	
	الحالة الاجتماعية	
	أعزب () متزوج ()	المعلومات العائلية
	الزوجة والأولاد	
	حياة الأسرة	
	الوالدان	
	الإخوة	الأصدقاء
	الكثرة والقلّة	
	الاتجاه والسلوك	
	أهم الأصدقاء	
	مدى الصداقة ومدى فائدتها	موجز السيرة الذاتية
	المراحل التعليمية ومستواه فيها	
	النشأة والبلاد التي تنقل فيها	
	تاريخ الوظائف والأعمال	
	الجمعيات والهيئات	
	الإنتاج الأدبي والفكري والعلمي	المعدن والفترة
	الكرم	
	الوفاء	
	الشجاعة	
	الواضع	
	الصدق	

	تجنب الغيبة والنميمة	
	التيقن وعدم الظن	
	تجنب الجدل والمماارة	
	الدقة والوضوح وعدم المراوغة	
	تجنب الإعجاب وتركيز النفس	
	الحركة والعلاقة مع الناس	الحركة والنشاط
	الإنضباط في المواعيد	
	الروية وعدم التسرع	
	الجد وعدم المزاح	
	الرضا وعدم الغضب	
	مستوى الذكاء	المواهب
	الهوايات	
	مواهب متميزة	
	القدرة المالية	القدرات
	القدرة على البيان والتعبير	
	القدرة على الإدارة	
	القدرة على التخطيط	
	قدرات أخرى	
	انتمائه وولائه	الانتماء
	رأيه في الجماعات	
	رأيه في المنظمات	
	القرآن والسنة واللغة العربية	العلم
	الواقع	
	السيرة والتاريخ الإسلامي	
	العلوم الأخرى	
	منكر لهما () ، من الطبقة العائمة () ، مسلم ملتزم ()	مظاهر الإيمان والممارسة
	الأركان : الشهاداتتان	
	الشعائر	
	النوافل	

المناهج التطبيقية ونماذجها

الدراسة النامية

		السلوك	
تاريخ بدء التعارف : / /		نتائج الخطوة الأولى	
نتائج التعارف والأهداف التي تحققت :			
أ - المعرفة والفهم	تمت ()		
ب - هل كنت قدوة			
ج - الود والثقة			
د - تقبل القضايا المطروحة			
هـ - ملاحظات عامة			

المرحلة الثانية		٢
المادة المقترحة بالأسابيع		الخطوة الثانية
المخطط	الفعلي	
		٢/١ الخطوة الثانية : الإيمان والتوحيد من خلال القرآن والسنة
		أ - التوحيد هو القضية الأولى للإنسان والحقيقة الكبرى في الكون . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		ب - توضيح مظاهر الانحراف عن التوحيد في حياة الإنسان وتاريخه . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		ج - قضية الإيمان هي قضية الفطرة أولاً : التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		د - الألوهية والربوبية . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		هـ - العبودية لرب العالمين . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		و - العهد مع الله وارتباط سائر العهود به . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		ز - الولاء الخالص لله وارتباط سائر العهود والولاءات به . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)

المناهج التطبيقية ونماذجها

الدراسة النامية

		ح - الحب الأكبر هو لله ورسوله . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		ط - التضرع والخشية والدعاء والرجاء واللجوء والاستعانة . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات أدناه (ي ، ك ، ل)
		ي - الإيمان والتوحيد قضية مفاصلة وحسم ، وقضية تكاليف والتزام ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٌ ﴾ ﴿ ١٣ ﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿ ١٤ ﴾ ، وقضية بذل في سبيل الله ، وقضية مسئولية (المسؤولية الفردية) وحساب . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات (ي ، ك ، ل)
		ك - إن المنهاج الرباني هو مصدر هذه التكاليف وبيان الالتزام والمسئولية وقواعد البذل والعطاء . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة من خلال الفقرات (ي ، ك ، ل)
		ل - دور المنهاج الرباني والتزام الدراسة المنهجية . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة : _____
		م - معالجة الانحرافات والشوائب ومدى الاستجابة لذلك . ماهي : _____
		ن - الاستعداد للعمل والدعوة والانطلاق . التوضيح () القناعة () مظاهر القناعة : _____
	رأي الطالب :	الشورى
	رأي الفصل :	
	رأي المدير :	
	القرار :	

المرحلة الثانية : مرحلة التثبيت والتمهيد	٢
<p>أ - التأكُّد من صدق التعارف وسلامة الفهم للمعدن والفترة . هل تم ذلك؟ () هل دونت ملاحظات في البطاقة؟ ()</p>	مرحلة التثبيت والتمهيد
<p>ب - التثبُّت من وعي قضية الإيمان والتوحيد . هل تم ذلك؟ () القناعة () مظاهر القناعة: _____</p>	
<p>ج - التأكُّد من استعداده للعمل . هل تم ذلك؟ () القناعة () مظاهر القناعة: _____</p>	
<p>د - تأكيد التثبيت والاطمئنان . مظاهر القناعة: _____</p>	

٣	المرحلة الثالثة : عرض الدعوة الإسلامية ونهجها
أولاً	البدء بدراسة الكتاب والسنة واللغة العربية وفق منهج يضعه الداعية .
ثانياً	<p>الشرح المباشر لخصائص الدعوة الإسلامية من كتاب دور المنهاج الرباني ، الباب الثالث ، ومن كتاب : الموجز الميسر لنهج مدرسة لقاء المؤمنين وبناء الجيل المؤمن :</p> <p>١ - أنها تكليف رباني : دعوة عامة ، غير حزبية ، ولا سرية ، لتبليغها للناس كافة .</p> <p>٢ - أنها دعوة ممتدة إلى يوم القيامة .</p> <p>٣ - يحدد المنهاج الرباني خصائصها ويحدد منطلقها بالنية الصادقة .</p> <p>٤ - يبين المنهاج الرباني الوسائل والأساليب .</p> <p>٥ - يبين المنهاج الرباني أسس التخطيط : النية ، تحدد الدرب ومراحله ، تحديد الأهداف والوسائل والأساليب وتساند الميادين ، الطاقة البشرية المؤمنة .</p>
ثالثاً	شرح خصائص الدعوة الإسلامية وإيجازها من كتاب واقع المسلمين أمراض وعلاج ، الفصل الرابع ، الدعوة الإسلامية بين الأحزاب والجماعات ، ومن كتاب الموجز الميسر لنهج مدرسة لقاء المؤمنين وبناء الجيل المؤمن ط ٢ .
رابعاً	<p>الشرح المباشر للقضايا التالية :</p> <p>١ - شرح الهدفين الرئيسيين لكل مسلم : النجاة من فتنه الدنيا وعذاب الآخرة .</p> <p>٢ - شرح الهدف العام الذي يفرضه واقع المسلمين : لقاء المسلمين الصادقين وبناء الأمة المسلمة الواحدة .</p> <p>٣ - شرح الأهداف الخاصة بالدعوة ومراحلها : الهدف الأسمى والأهداف الثابتة والأهداف المحلية .</p> <p>٤ - شرح الوسائل والأساليب التالية :</p> <p>* مصاحبة منهاج الله مصاحبة منهجية ، صحبة عمر وحياة .</p> <p>* المنهاج الفردي ومنهج لقاء المؤمنين ، الخطط اليومية والأسبوعية والسنوية .</p> <p>* دراسة كتب الدعوة المنهجية التي توضح النهج والنظرية والخطة والمناهج والنماذج وتفصيلات ذلك .</p> <p>* التدريب على قواعد الممارسة الإيمانية وخصائصها .</p> <p>* الأدب الملتزم بالإسلام .</p> <p>* المؤسسات الإيمانية .</p> <p>* الإدارة والنظام والمتابعة والإشراف والتذكير والنصح .</p> <p>* التقويم الدوري لمنهج اللقاء وللداعية ، تقويم أ ، تقويم ب .</p> <p>* تحديد الأخطاء ودراستها ومعالجتها وفق منهج يقوم على الإيمان والتوحيد ومنهاج الله والواقع .</p> <p>* ميزان المؤمن ، الخطة اليومية ، الخطة الأسبوعية ، الخطة السنوية .</p>

المناهج التطبيقية ونماذجها

الدراسة النامية

٥ - شرح الوسائل والأساليب التالية :	
٦ - شرح العهد ودوره في الدعوة الإسلامية .	
دراسة بعض الكتب المنهجية ، ويُدرَسُ كتابان على الأقل من الكتب الموجزة التالية ، بالإضافة إلى كتابي : العهد والبيعة وواقعنا المعاصر ، وكتاب عهد الله والعهد مع الله : النهج والممارسة الإيمانية في الدعوة الإسلامية أضواء على طريق النجاة . موجز النهج العام للدعوة الإسلامية . النهج في موضوعاته ومصطلحاته . الموجز الميسر لنهج مدرسة لقاء المؤمنين وبناء الجيل المؤمن ط ٢ .	خامساً
مراجعة التقدير السابق لمن تدعوه وتأكيده أو تعديله ، واتخاذ التقدير النهائي .	سادساً

المناهج التطبيقية ونماذجها

الدراسة النامية

مجموع المدة المطلوبة للعمل :	الشورى والإعداد
عدد الزيارات الأسبوعية :	
النتيجة :	
رأي الطالب :	
رأي الفصل :	
رأي المدير :	
القرار :	
	ملاحظات عامة

نموذج أحداث الصحافة المرئية والمسموعة

اليوم	التاريخ	المرئيات	أهم الأحداث	الصحيفة	أهم الأحداث
السبت	/ /				
الأحد	/ /				
الاثنين	/ /				
الثلاثاء	/ /				
الأربعاء	/ /				
الخميس	/ /				
الجمعة	/ /				

نموذج تفعيل زيارة موقع مدرسة لقاء المؤمنين

اليوم	التاريخ	رقم العدد	صفحات تمت زيارتها	ملاحظات	إضافة موقعنا على مواقع أخرى	مواقع عليها صفحات من موقعنا	اقتراحات
السبت	/ /						
الأحد	/ /						
الاثنين	/ /						
الثلاثاء	/ /						
الأربعاء	/ /						
الخميس	/ /						
الجمعة	/ /						

