

ميزان المؤمن (1)

- تمّ ترتيب هذا الميزان إلى بنود وفقرات وعناصر .
- ويحدّد فيه أربعة مستويات : جيد جداً ، جيد ، حسن ، ضعيف .
- يأخذ كل بند أو فقرة أو عنصر تقديره المناسب من المستويات الأربعة .

التقدير				البند والفقرة والعنصر
ضعيف	حسن	جيد	جيد جداً	
				أولاً : الإيمان والتقوى :
				أ- مظاهر الإيمان والتقوى في حياته الخاصة :
				أ1- مظاهر الولاء الأول لله والموالاة النابعة منه ، والعهد الأول مع الله ، والحب الأكبر لله ولرسوله :
				بر الوالدين : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية .
				صلة الرحم : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية .
				مولاة المؤمنين : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية .
				موالاة الأصدقاء : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية .
				وغير ذلك من الموالاة : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية .
				وسائر الروابط الإيمانية : وعدم تحولها إلى عصبية جاهلية .
				أ2- مظاهر الصدق في العهد وارتباطه بالعهد مع الله
				أ3- الشعائر :
				* الفرائض :
				* النوافل :
				أ4- مظاهر مغالبة هوى النفس والاستجابة لأمر الله عن فهم
				أ5- مظاهر الإيمان في العمل والوظيفة
				ب - مظاهر الإيمان والتقوى في الحياة العامة :
				ب 1- النشاط العام على أساس الإيمان والتوحيد ومنهاج الله ونهج الدعوة
				ب 2- مظاهر الإيمان في النشاط والعلاقات الاجتماعية .
				ب 3- الاهتمام بقضايا أمة الإسلام وربطها بمنهاج الله .

(1) المرجع : كتاب : النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء ، وكتاب : منهج المؤمن بين العلم والتطبيق .

				ب -4 مظاهر أخرى
				ثانياً - العلم :
				1- القرآن الكريم :
				- تلاوة
				- دراسة
				- حفظ
				- تعهّد ومراجعة
				2- السنة
				3- السيرة
				4- اللغة العربية
				5- الواقع وكتب المدرسة
				6- فقه الدعوة
				7- العلوم المساعدة
				8- العلوم التخصصية ومدى ارتباطها بموضوع الميزان
				ثالثاً : المعدن والفضيلة :
				1- فطرة الإيمان والتوحيد : مدى وضوحها وعدم انحرافها
				2- الكرم
				3- الوفاء
				4- الشجاعة
				5- الصدق
				6- التواصل
				7- الصبر
				8- الروية وعدم التسرع
				9- الجد وعدم المزاح
				10- احترام المواعيد
				11- تجنب الغيبة والنميمة
				12- العمل بالتيقن لا بالظن
				13- الميل إلى الحركة وعدم السكون
				14- القدرة على كظم الغيظ وضبط النفس

رابعاً : المواهب والقدرات			
			أ – المواهب البارزة والإبداع والأمارات الدالة عليها مثلاً (أديب)
			أ1- مواهب أخرى : موهبة مناسبة للعمل المطلوب
			أ2- موهبة أخرى :
			أ3- موهبة أخرى :
			أ4- موهبة أخرى :
			ب – القدرة على التنظيم والإدارة
			ج – القدرة على التخطيط
			د – القدرة على التغيير وإبداء الرأي وعرض الفكرة
			هـ – القدرة على متابعة المسئوليات
			و- مظاهر وأمارات تدل على التفكير الإيماني :
			1- الشهادة والمعدل
			2- المبادرة الذاتية بصورة إيمانية
			3- التميز بإتقان العمل
			4- مظاهر أخرى
			خامساً : السن والشبيبة والخبرة المكتسبة بهما وعلاقة ذلك بالعمل الذي يجري له الميزان .
			سادساً : التزام المؤمن وعطاؤه في الدعوة الإسلامية :
			أ- التزامه في المنهاج الفردي
			ب – التزامه في منهج اللقاء
			ج – التزامه في الأسرة والبيت :
			1- اللقاء العائلي الأسبوعي
			2- التزام الزوجة بالدعوة الإسلامية عهداً ونهجاً وحركة
			3- التزام الأولاد بالدعوة الإسلامية عهداً ونهجاً وحركة
			د – الالتزام في البلاغ والبيان وتنمية الدعوة الإسلامية والدعوة الانتقائية
			هـ – الالتزام في تحقيق الأهداف الربانية للدعوة الإسلامية
			و- الالتزام بنشاط إداري وتحمل المسؤولية وإعطائها الوقت اللازم لها
			ز – الالتزام بعهده النابع من عهده مع الله
			ح – استمرار الالتزام والعطاء ونموه

سابعاً : البيت :				
				أ- الزوجة والتزامها بالإسلام (الشعائر والعبادات)
				ب - الأولاد والتزامهم بالإسلام (الشعائر والعبادات)
				ج - وعيهم لحقيقة الإيمان والتوحيد
				د - ارتباطهم بمنهاج الله تلاوة ودراسة وتدبراً
				هـ - مستوى تربيتهم وأخلاقهم
				و - ارتباطهم بدين الله ودعوته
ثامناً : مظاهر وأمارات تدل على نقاط ضعف مميزة :				
				1- الإذانة
				2- شبهات
				3- الجدل والممارة
				4- المراوغة وعدم الدقة والوضوح
				5- الإعجاب وتركيز النفس
				6- عدم وجود عطاء في البلاغ والبيان والتنمية
				7- عدم المساهمة في تحقيق الأهداف الربانية للدعوة
				8- مظاهر أخرى

تاسعاً : التقويم العام :

(أ) المستوى العام لشخصيته كلها (ضعيف ، متوسط ، جيد ، جيد جداً)

() :

.....

(ب) مدى قوة تأثيره بالآخرين أو تأثيره على الآخرين وميزان ذلك :

.....

(ج) مدى صلاحيته لهذا العمل أو ذلك (إذا كان مكلفاً بعمل أو مرشحاً له) :

.....
